CE QUE L'ENFANT APPREND

Bien s'en servir, ça s'apprend

L'iPad sert à apprendre deux choses essentielles.

Rechercher et vérifier

Trouver une information, comprendre d'où elle vient, et se demander si elle est vraie avant de la recopier.

Les bons réflexes en ligne

Ce qu'on peut partager ou non, reconnaître un contenu qui met mal à l'aise, et en parler à un adulte.

Ces apprentissages préparent le **permis numérique**, que votre enfant passera en 5e.

BESOIN D'AIDE ?

Une question, un souci ?

Rendez-vous sur **l'espace numérique** de l'établissement : vous y trouverez les réponses aux questions fréquentes et un formulaire pour nous écrire. Nous vous répondons.

numerique.fblasalle.fr

POURQUOI L'IPAD ?

- **Piloté par l'établissement** — le cadre s'applique partout, même à la maison.
- **Tous les manuels numériques** — dans un seul objet, au lieu du poids du cartable.
- **Pour créer** — pas seulement pour consulter.
- **Le même environnement pour tous** — sans inégalité de matériel entre les familles.

www.fblasalle.fr

Les Francs Bourgeois - La Salle
Frères des Écoles Chrétiennes



Le numérique

aux Francs Bourgeois - La Salle

Primaire · Sixième

Premiers pas, toujours accompagnés.

Le programme officiel demande des compétences numériques, évaluées sur Pix.

L'établissement ajoute le compte Pix dès la 6e et une attestation au livret scolaire.

GUIDE DES FAMILLES · 2026-2027

APPRENDRE

Ce que l'enfant apprend

› Compétences inscrites au **programme officiel**, évaluées sur Pix.

Certifier ses compétences

En 6e, votre enfant ouvre son compte Pix.

- ✓ Reconnaître une situation de cyberharcèlement
- ✓ Sécuriser ses données personnelles

Attestation de sensibilisation au numérique, inscrite au livret scolaire.

S'entraîner

Français, maths, langues : des applis choisies par les enseignants.

Créer et présenter

Écrire, dessiner, enregistrer, monter une vidéo, faire un exposé.

Chercher sur Internet

Des recherches encadrées, sur des sites validés par l'enseignant.

EN PRATIQUE

Comment ça se passe

L'iPad reste à l'école

Il est partagé entre les élèves et ne rentre jamais à la maison.

1. **L'enseignant distribue**
   Les iPads sortent pour une activité précise.
2. **Toujours accompagné**
   Jamais seul avec l'iPad : un enseignant est toujours là.
3. **Rangé après l'activité**
   Les iPads retournent à leur armoire et se rechargent.

En 6e : emploi du temps, devoirs et notes sur **École Directe**, côté familles. Manuels en papier.

En classe, l'enseignant voit les écrans des élèves avec Classroom.

Pas d'App Store : toutes les applications sont **installées par l'établissement**.

Aucun temps d'écran à la maison n'est demandé par l'école à ce niveau.

LE CADRE

Ce à quoi l'enfant accède

Seuls les sites et les applications validés par l'école sont accessibles.

- ✓ Concrètement : ni réseaux sociaux, ni messageries, ni vidéo, ni musique, ni jeux.
- ✓ Le filtrage est actif en permanence, sur chaque iPad.

La navigation sur l'iPad est **enregistrée**. Un **rapport hebdomadaire** va au responsable de niveau et à la vie scolaire.

Et si quelque chose passait quand même ? L'enfant apprend à **prévenir aussitôt un adulte**.