À LA MAISON

On compte sur vous

L'iPad rentre chaque soir à la maison.

RÔLE DES ÉLÈVES

Recharger chaque soir, hors de la chambre

Il dort dans le salon, pas dans la chambre. Chargé le matin, et la nuit reste sans écran.

Chaque jour dans le cartable

Il vient au collège tous les jours, dans sa coque, rangé pendant les trajets.

ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS

Accompagner les usages

Demandez-lui ce qu'il fait sur son iPad. La conversation vaut mieux que la surveillance.

Signaler vite un problème

Panne, écran fissuré, appareil perdu : prévenez le collège sans attendre.

Aller plus loin : Jamf Parent

Pour accompagner l'usage à la maison. Mode d'emploi sur l'espace numérique.

BESOIN D'AIDE ?

Une question, un souci ?

Rendez-vous sur **l'espace numérique** de l'établissement : vous y trouverez les réponses aux questions fréquentes et un formulaire pour nous écrire. Nous vous répondons.

numerique.fblasalle.fr

POURQUOI L'IPAD ?

- **Piloté par l'établissement** — le cadre s'applique partout, même à la maison.
- **Tous les manuels numériques** — dans un seul objet, au lieu du poids du cartable.
- **Pour créer** — pas seulement pour consulter.
- **Le même environnement pour tous** — sans inégalité de matériel entre les familles.

www.fblasalle.fr

Les Francs Bourgeois - La Salle
Frères des Écoles Chrétiennes



Le numérique

aux Francs Bourgeois - La Salle

Cinquième

Un outil pour apprendre, des règles pour grandir.

Le programme officiel demande des compétences numériques, évaluées sur Pix.

L'établissement ajoute le permis numérique, qui ouvre l'accès à Internet.

GUIDE DES FAMILLES · 2026-2027

APPRENDRE

Le permis numérique

La clé pour aller sur Internet

› Compétences inscrites au **programme officiel**, évaluées sur Pix.

1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
Pas d'Internet	**Permis validé en conseil de classe**	**Navigateur Internet ajouté**

Exception : Internet peut être ouvert ponctuellement avant le permis (évaluations nationales, épreuves Pix).

Il s'obtient en 3 étapes :

1. **Formation en classe**
   Les dangers et les apports du numérique, l'esprit critique, l'usage responsable.
2. **Quiz à réussir**
   Il montre ce qu'il a retenu.
3. **Validation en conseil de classe**
   Une fois obtenu, le permis vaut pour la suite de la scolarité. L'accès reste filtré.

Comme un vrai permis, il a des points. En cas d'abus, ils se retirent.

En 5e : **5 compétences Pix** à atteindre au niveau 2. La certification viendra en 3e.

EN PRATIQUE

À quoi sert l'iPad ?

Cette année, votre enfant apprend à se débrouiller seul : se connecter, partager un document, penser à recharger.

De nouvelles applis peuvent s'ajouter au 2e trimestre.

Manuels numériques
Via Tabuléo et les éditeurs.

École Directe
Emploi du temps, devoirs et notes.

Pas d'App Store : les applications sont **installées par l'établissement**. L'élève ne peut pas en ajouter lui-même.

En classe, l'iPad s'utilise sur consigne de l'enseignant, qui voit les écrans avec Classroom.

LE CADRE

Les règles du jeu

Et la nuit ?
De **21h à 7h45**, l'iPad s'éteint tout seul. Vacances comprises.

Bloqués toute l'année, vacances comprises

- **Réseaux sociaux**
- **Messageries personnelles**
- **YouTube**
- **IA générative (ChatGPT…)**
- **Jeux vidéo**
- **Vidéo, musique et streaming**
- **Appareil photo**

Un bouton d'alerte permet à votre enfant de signaler une situation de harcèlement. Le message part au **service santé**.

La navigation sur l'iPad est **enregistrée**. Un **rapport hebdomadaire** va au responsable de niveau et à la vie scolaire.

Le filtre fonctionne partout, même à la maison. Tout mauvais usage relève du **règlement intérieur** et de sa **charte numérique**.