À LA MAISON

On compte sur vous

Plus d'autonomie, votre regard compte.

RÔLE DES ÉLÈVES

Recharger chaque soir, hors de la chambre

Il dort dans le salon, pas dans la chambre. Chargé le matin, et la nuit reste sans écran.

Chaque jour dans le cartable

Il vient au collège tous les jours, dans sa coque, rangé pendant les trajets.

ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS

Accompagner les usages

Demandez-lui ce qu'il fait sur son iPad. La conversation vaut mieux que la surveillance.

Parler de ce qu'il écrit et reçoit

Messages, photos, groupes de classe : demandez-lui ce qui s'y passe.

Signaler vite un problème

Panne, écran fissuré, appareil perdu : prévenez le collège sans attendre.

Aller plus loin : Jamf Parent

Pour accompagner l'usage à la maison. Mode d'emploi sur l'espace numérique.

BESOIN D'AIDE ?

Une question, un souci ?

Rendez-vous sur **l'espace numérique** de l'établissement : vous y trouverez les réponses aux questions fréquentes et un formulaire pour nous écrire. Nous vous répondons.

numerique.fblasalle.fr

POURQUOI L'IPAD ?

- **Piloté par l'établissement** — le cadre s'applique partout, même à la maison.
- **Tous les manuels numériques** — dans un seul objet, au lieu du poids du cartable.
- **Pour créer** — pas seulement pour consulter.
- **Le même environnement pour tous** — sans inégalité de matériel entre les familles.

www.fblasalle.fr

Les Francs Bourgeois - La Salle
Frères des Écoles Chrétiennes



Le numérique

aux Francs Bourgeois - La Salle

Quatrième · Troisième

Plus d'outils, plus de confiance.

Le programme officiel demande la certification Pix en fin de 3e.

L'établissement ajoute l'ouverture progressive des outils, année après année.

GUIDE DES FAMILLES · 2026-2027

APPRENDRE

Ce qu'on apprend

› Compétences inscrites au **programme officiel**, évaluées sur Pix.

Votre enfant apprend à **créer des documents multimédias** : son, image, vidéo.

Bien communiquer en ligne

- Ce qui est écrit reste écrit, même effacé.
- Photos et vidéos : travail scolaire uniquement.
- Jamais de photo d'une personne sans son accord.
- Un message blessant ? On en parle à un adulte.

⚠ **Le permis reste un permis à points : en cas d'abus, des points sont retirés.**

Pix, année après année

En 4e : 7 compétences, niveaux 2 et 3.
En 3e : 10 compétences, niveaux 2 et 3.

Les cinq domaines travaillés :

- Sécuriser son environnement numérique
- Protéger les données personnelles et la vie privée
- Résoudre les problèmes techniques
- Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- Construire un environnement numérique

Certification Pix en fin de 3e
Elle atteste officiellement des compétences numériques.

EN PRATIQUE

À quoi sert l'iPad ?

Internet est ouvert
Le permis passé en 5e reste acquis.

Manuels numériques
Via Tabuléo et les éditeurs.

École Directe
Emploi du temps, devoirs et notes.

En 4e

- **Appareil photo** — photographier un cours
- **Teams** — les équipes de classe
- **Outlook** — l'adresse de l'établissement
- **Pearltrees** — les ressources des enseignants

Pas d'App Store : les applications sont **installées par l'établissement**. L'élève ne peut pas en ajouter lui-même.

En classe, l'iPad s'utilise sur consigne de l'enseignant, qui voit les écrans avec Classroom.

LE CADRE

Les règles du jeu

Et la nuit ?
De **21h30 à 7h45**, l'iPad s'éteint tout seul. Vacances comprises.

Bloqués toute l'année, vacances comprises

- **Réseaux sociaux**
- **Messageries personnelles**
- **YouTube**
- **IA générative (ChatGPT…)**
- **Jeux vidéo**
- **Vidéo, musique et streaming**

Un bouton d'alerte permet à votre enfant de signaler une situation de harcèlement. Le message part au **service santé**.

La navigation sur l'iPad est **enregistrée**. Un **rapport hebdomadaire** va au responsable de niveau et à la vie scolaire.

Le filtre fonctionne partout, même à la maison. Tout mauvais usage relève du **règlement intérieur** et de sa **charte numérique**.