

ACADEMIC INTERNATIONAL STUDIES PROGRAMME DE DOUBLE DIPLOME CURSUS DES COURS

La mission du Programme de Double Diplôme de Academica International Sudies (AIS) est de permettre aux élèves non-Américains d'obtenir le diplôme d'études secondaires (lycée) américain tout en recevant simultanément leur baccalauréat dans leur pays d'origine.

AlS s'engage à favoriser le développement des élèves du 21^{ème} siècle et à leur donner le gout de l'apprentissage tout au long de leur vie grâce à l'usage agile, flexible et sur mesure des nouvelles technologies.

Academica International Studies fournit à ses étudiants les services et avantages suivants :

ACCÈS : L'accès à un catalogue de cours extrêmement diversifié et entièrement accrédité. Nos cours sont alignés sur les normes étatiques et nationales.

INNOVATION: La possibilité pour l'élève d'apprendre dans une salle de classe virtuelle riche et engageante animée par un système de gestion de l'apprentissage (LMS: Learning Management System). Le LMS donne aux enseignants la flexibilité nécessaire pour affiner le contenu des cours et adapter exigences et objectifs afin de répondre aux besoins individuels de chaque étudiant.

RÉACTIVITÉ: Facilitation et commentaires seront fournis par les membres hautement expérimentés du corps professoral, tous certifiés. Nos enseignants sont formés aux meilleures pratiques de l'enseignement en ligne. Ils communiquent et collaborent avec les élèves en respect des normes académiques exigeantes.

MENTORING: Chaque élève est suivi personnellement par ses enseignants et professeur principal afin de lui donner toutes les chances de réussite. Un plan de communication intégré avertit l'élève et ses parents sur ses progrès et sur son rythme, de sorte que tout problème ou lacune potentiels soient résolus avant qu'ils ne risquent de devenir des obstacles majeurs.

Table des Matières

Academica International Studies Programme Double Diplôme	Page 3
Description des cours	Pages 4 - 15
English Language Arts	Pages 4 - 8
Sciences Sociales	Pages 9 - 11
• Electives	Pages 12- 15

Academica International Studies Programme de Double Diplôme

Exigences d'obtention : Pour obtenir un diplôme d'études secondaires en Floride, les exigences suivantes doivent être remplies.

Matière	Exigence d'obtention: 24 Crédits
Langue Maternelle & Littérature	4 crédits, principalement dissertation, lecture et assimilation d'information, et littérature
Anglais	4 crédits
Mathématiques	4 crédits, l'un deux doit-être Algèbre (ou équivalent) et l'un doit être géométrie (ou équivalent)
Sciences	3 crédits, deux doivent être effectués en laboratoire et l'un doit être SVT ou équivalent
Sociologie	1 crédit : Histoire du Monde 1 crédit : Histoire des Etats-Unis .5 crédits de Gouvernement des EU .5 crédits d'Economie
Histoire de l'Art et	1 crédit d'hsitoire de l'Art ou arts,
Arts	débats et éloquences, ou Arts pratiques
Education Physique et	1 crédit EPS, comprenant intégration
Sportive	de la santé
Matières au choix (électives/mineurs)	4 crédits
Moyenne Générale (GPA)	Moyenne Générale de 2/4

Cursus:

Un minimum de 6 des 24 exigences d'obtention du diplôme doivent être prises afin d'obtenir le Double Diplôme. Tous les élèves prendront obligatoirement 4 cours Majeurs : 2 crédits en anglais, 1 Histoire des Etats-Unis,1 Gouvernement Américain/ Economie. Les élèves prendront 2 crédits mineurs.

Electives

Course	Credits	Prerequisite	
College Entrance Exam Prep	1	English 3	
Concepts of Engineering & Technology	1	None	
Criminology	1	None	
Digital Photography	1	None	
Global Studies	1	None	
Introduction to Social Media	1	None	
Life Management Skills	1	None	
Psychology	1	None	

Noter que toutes les électives peuvent ne pas être disponibles à chaque semestre

Description des Classes

Language Arts - Anglais et Art de la Langue

Anglais I

Dans cette classe, vous participerez à une série de tutoriels en ligne, des modules d'apprentissage de pointe, des examens oraux et écrits, et des projets créatifs. Vous en apprendrez plus sur le vocabulaire et la grammaire de l'Anglais de tous les jours, et serez compétent en conversation pratique et en interaction quotidienne. Vous acquerrez une variété de compétences liées à la fois la compréhension et à la communication de l'Anglais de tous les jours.

Prérequis : Aucun. Crédits 1.0 Principaux concepts abordés :

Semestre 1

- Les élèves seront en mesure de démontrer, oralement et par écrit, une compréhension claire de la grammaire anglaise de tous les jours.
- Les élèves apprendront des stratégies pour la prononciation claire et articulée du vocabulaire anglais.
- Les élèves apprendront comment converser avec succès dans divers contextes de la langue anglaise et les environnements.
- Les élèves acquerront une variété de compétences liées à la fois la compréhension et à la communication en anglais de tous les jours.
- Les élèves maîtriseront les structures grammaticales suivantes : le verbe être, pronom et forme nominale, formes possessives, le présent simple et le présent continu.
- Les élèves maitriseront le vocabulaire lié aux thèmes suivants : salutations et présentations, la famille et les amis, la description de votre maison, des choses que nous pouvons / ne pouvons pas faire, l'échange d'informations, combien / combien, décrivant les routines quotidiennes, et ce qui se passe.

- Les élèves continueront à apprendre des stratégies pour la prononciation claire et articulée du vocabulaire anglais.
- Les élèves maitriseront les structures grammaticales suivantes : le passé simple, passécomposé, adverbes, modes et futur.
- Les élèves maitriseront le vocabulaire lié aux thèmes suivants : salutations et présentations, parler du passé, parler de l'avenir, les choses que nous avons fait, les routines et les actions, les expériences passées et de comparer les gens et les choses.
- Les élèves feront des projets créatifs tout au long du parcours où ils seront tenus d'appliquer les connaissances acquises de la langue anglaise et démontrer leur compétence tant écrite et qu'orale.

Anglais II

Dans cette classe, vous allez continuer à participer à une série de tutoriels en ligne, des modules d'apprentissage de pointe, des examens oraux et écrits, et des projets créatifs. Vous continuerez à améliorer votre vocabulaire en anglais et vos compétences de grammaire, et deviendrez aussi compétent dans un cadre plus formel.

Prérequis : Réussite de la classe Anglais I ou son équivalent. Crédits 1.0 Principaux concepts abordés :

Semestre 1

- Les élèves continueront à apprendre des stratégies pour la prononciation claire et articulée du vocabulaire anglais, et développeront aussi les compétences nécessaires pour la communication dans un cadre plus formel.
- Les élèves revisiteront toutes les structures grammaticales d'Anglais I.
- Les élèves apprendront comment converser avec succès dans divers contextes et environnements de langue anglaise.
- Les élèves acquerront une variété de compétences liées à la fois à la compréhension et à la communication en anglais de tous les jours.
- Les élèves maîtriseront les structures grammaticales suivantes : passé continu, passé parfait, le passif, le discours rapporté et les clauses relatives.
- Les élèves maîtriseront le vocabulaire lié aux thèmes suivants : donner et recevoir des instructions, comparer les gens et les choses, décrire les expériences passées et présentes, l'histoire personnelle, des plans / promesses / prédictions, voyage, et si, les espoirs et regrets, ce qu'ils disent, en vacances.

- Les élèves continueront à apprendre des stratégies pour la prononciation claire et articulée du vocabulaire anglais et développeront aussi les compétences nécessaires pour la communication dans un cadre plus formel.
- Les élèves examineront les structures grammaticales enseignées au Semestre 1 et apprendront comment appliquer des capacités de réflexion supérieures lorsqu'ils traitent avec des textes écrits et parlés.
- Les élèves maîtriseront le vocabulaire lié aux thèmes suivants : la communauté, les tendances de carrières, la maison et le foyer, les inventions, l'environnement, les finances, les premiers secours, et les arts.
- Les élèves complèteront des projets créatifs tout au long du parcours où ils devront appliquer les connaissances de la langue anglaise qu'ils acquièrent et démontrer une compétence à la fois sous forme écrite et orale.

Anglais III

Le but de cette classe est de donner aux étudiants les outils pour comprendre et exprimer qui ils sont et où ils veulent aller. D'ici la fin du cours, le portefeuille d'écriture de chaque élève fournira un autoportrait descriptif d'un jeune adulte grandissant.

Prérequis : Réussite de la classe Anglais II ou son équivalent. Crédits 1.0 Principaux concepts abordés :

Semestre 1

- Connections de texte
- Identification d'un thème et de son développement
- Faire avancer une histoire
- Comparaison et opposition de médias
- Utilisation d'indices de contexte
- Compétence dictionnaire et thesaurus
- Trouver le thème principal
- Ecrire un résumé efficace
- Indentification de sources en ligne fiables
- Lecture de textes informationnels
- Recherche et organisation d'informations
- Eviter le plagia/citation de sources
- Ecriture d'une introduction, de paragraphes, et d'une conclusion pour une rédaction
- Reconnaissance du point de vue utilisé
- Identification du narrateur
- Planification, début d'écriture, et écriture d'un texte narratif
- Ecrire un dialogue

- Identification de points de vue contradictoires
- Utilisations de preuves à l'appui
- Présentation d'informations dans différents médias
- Evaluation de modes de communication
- Analyse du thème
- Langage figuratif
- Syntaxe et diction
- Interprétation d'idées implicites et explicites
- Identification de l'ironie et de jeux de mots
- Eléments de poésie
- Point de vue
- Analyse des motifs dans la trame
- Interprétation du symbolisme

- Argumentation vs. persuasion
- Identification des multiples perspectives d'un sujet
- Trouver des sources fiables
- Connaître son audience
- Développer et soutenir une revendication
- Considération des reconventions

Anglais IV

Le but de ce cours est de fournir aux étudiants une étude des arts du langage Anglais intégré en lecture, écriture, élocution, écoute, et langue pour la préparation à la carrière et à l'Université.

Prérequis : Réussite de la classe Anglais III. Crédits 1.0 Principaux concepts abordés :

Semestre 1

- Thème, analyse thématique, Énoncé de la thèse
- Développement d'idées
- Utilisation appropriée des conventions
- Caractérisation
- Analyse de l'intrigue
- Six caractères de l'écriture
- Processus d'écriture narrative
- Utilisation correcte des conventions
- Structures du texte
- · Langage figuré
- Ton
- Emotions Evoquées
- Diction
- Connotation et dénotation
- Structure

- Textes informatifs, caractéristiques du texte
- Le contexte
- Comparaison et nuances
- Analyse de l'argument, processus d'écriture de l'argument
- Caractéristiques d'une revendication efficace, reconvention
- Appel à la logique, aux émotions, et à l'éthique
- Sophismes
- Compétences de recherche, recherche éthique, et pratique de l'écriture
- Naturalisme

- Dialecte
- Langage figuré
- Syntaxe
- Poésie _ différence entre une rédaction et un poème, comment analyser and paraphraser un poème

Anglais V

Le but de cette classe est que les étudiants découvrent en quoi et comment la vie réelle est la base des meilleures histoires, jeux, poèmes, films et articles. Les élèves exploreront une variété d'expériences humaines telles que le rire, les obstacles, la trahison, la peur, et la transformation à travers l'étude de littérature et écriture.

Prérequis : Réussite de la classe Anglais IV. Crédits 1.0

Principaux concepts abordés :

Semestre 1

- Poésie
- Connotation, dénotation et imagerie
- Humour & Ton
- Intrigue, Cadence, et Point de vue
- Rédaction narrative
- Processus pré-écriture
- Conseils d'écriture
- L'Obstacle : comprendre différents types d'écriture, déterminer le but de l'auteur dans son écriture, faire une prédiction sur un sujet
- Contexte historique et droits de l'Homme
- Point de vue
- La victoire : analyse d'instructions d'écriture, comment identifier des sujets, rassembler des informations
- Analyse, Recherche et Citations
- Schématisation
- Grammaire

- Crainte, la crainte dans le cinéma
- Surprise
- Project Runaway : compréhension de thématiques universelles dans une critique de film, analyse de techniques utilisées par les auteurs pour explorer et communiquer sur des

thématiques, évaluation de l'utilisation de techniques littéraires et cinématographiques par un directeur pour créer le suspens

- Apostrophes et homonymes
- Jules César
- Rédaction Argumentative
- Réclamations et reconventions
- Développer sa position
- Décrire son Argument
- Écrire son Argument
- Utilisation de parties de mots pour comprendre le sens de mots
- Comment utiliser des phrases et éléments pour créer effet escompté

Sciences Sociales

Économie

Dans ce cours, vous reconnaîtrez des exemples de l'économie dans votre vie quotidienne. Vous verrez comment les choix économiques des groupes plus importants, comme les entreprises et les gouvernements, vous affectent à vous et aux autres.

Prérequis : Réussite de la classe Anglais I ou son équivalent. Crédits .5 Les principaux concepts abordés :

- Etude de l'Economie, Rareté et Choix
- Coût d'opportunité
- L'offre et la demande
- L'argent, les désirs et les besoins
- Carrière et revenu
- Taxes
- Épargner et investir, le Crédit
- budgets
- L'esprit d'entreprise
- Facteurs de production
- Organisation des affaires, concurrence sur les marchés
- Analyse des coûts marginaux
- Possibilités de production
- Cycle économique
- Le gouvernement et l'économie
- La Réserve fédérale
- La politique monétaire et la politique fiscale
- Objectifs économiques et mesures
- Avantage comparatif et commerce

- L'inflation
- Le Débit circulaire
- Analyse des politiques publiques

Gouvernement des Etats-Unis

Vous allez acquérir une meilleure compréhension de l'histoire des débuts des États-Unis d'Amérique, et une compréhension sur la façon dont le gouvernement fonctionne au niveau local, étatique et national.

Prérequis : La réussite de la classe Anglais I ou son équivalent. Crédits .5 Principaux concepts abordés :

- Origines du gouvernement moderne et types de gouvernement
- Influences des Lumières
- La Déclaration d'indépendance
- Articles de la Confédération
- La Constitution
- Branches du gouvernement, freins et contrepoids, et Fédéralisme
- Pouvoir Judiciaire, Système Judiciaire, et la Cour suprême
- Les Amendements et la Déclaration des Droits (Bill of Rights)
- Droits civils, Libertés civiles
- Le pouvoir législatif, le Pouvoir du Congrès et les élections du Congrès
- Rôle des partis politiques et des groupes d'intérêt
- Comment un projet de loi devient une loi
- Le pouvoir exécutif, les élections présidentielles et le Cabinet
- La Citoyenneté et les droits et responsabilités des citoyens américains
- Droits et responsabilités de vote

Histoire des États-Unis

Dans ce cours, vous regarderez quelques-unes des questions les plus significatives que les États-Unis débattent encore. Vous apprendrez de nombreux événements importants de l'histoire des États-Unis d'Amérique. Dans le processus, vous observerez le développement des États-Unis tout au long de leur histoire jusqu'à leur statut de superpuissance aujourd'hui.

Prérequis : Aucun. Crédits 1.0 Principaux concepts abordés :

- · Comprendre l'ordre chronologique des événements historiques
- · Comprendre les liens entre les événements historiques
- · Générer des inférences autour des événements historiques
- · Interpréter les sources primaires et secondaires
- · La Guerre Civile
- · La Reconstruction

- · L'Expansion vers l'Ouest.
- · La Révolution Industrielle
- · Le Populisme
- · Les facteurs poussant et attirants de l'immigration
- · La réforme sociale
- · L'Impérialisme

Semestre 2

- · La Première guerre mondiale
- · Les années folles
- · La Grande Dépression
- · La Deuxième guerre mondiale
- · La Guerre froide
- · La Guerre de Corée
- · La guerre du Vietnam
- · Les Mouvement des droits civiques
- · Les années 1970
- · Les années 1980
- · Les années 1990
- · Le Millénaire
- · Le Terrorisme

Electives

Préparation aux examens d'entrée à l'Université, SAT, ACT

Dans ce cours, vous pratiquerez des stratégies de pensée, construirez votre compétence verbale, et aiguiserez votre raisonnement mathématique. Vous acquerrez des stratégies essentielles en vue de l'examen.

Prérequis : Réussite de la classe Anglais II ou son équivalent. Crédits 1.0 Principaux concepts abordés :

- Vocabulaire de l'examen d'entrée à l'université, les exigences et les faits
- Vocabulaire : la signification des mots, des racines, des préfixes et des suffixes, types de phrases, fin des phrases, termes littéraires et mots de transition
- Lecture critique
- Inférences
- Point de vue
- ton et attitude de l'auteur
- passages de lecture courts et longs
- Comprendre les passages de lecture et déterminer idée principale
- Utilisation du Web pour l'amélioration de son vocabulaire
- Expressions algébriques et erreurs algébriques
- Convertir des problèmes à énoncé rédigés en problèmes mathématiques
- Maths problèmes de Taux, Distance, travail, coûts et Mélange
- Équations simultanées
- Factoriser des équations quadratiques

- Inégalités
- Binômes et Trinômes
- Variation Directe et Inverse
- Les fonctions
- Probabilité
- Les équations rationnelles et radicales
- Tracer les équations, et valeur absolue
- Géométrie, dont:géométrie de coordonnées, théorème de Pythagore, lignes parallèles et transversales, aire et périmètre, surface des triangles, rectangles, polygones et cercles
- •Permutations et combinaisons : problèmes alphanumériques, Logique, Graphiques
- Ecrire des Essais : en utilisant les instructions de rédaction, brainstorming et planification, choix des mots, élaboration
- Grammaire : identifier les erreurs et la ponctuation

Concept d'Ingénierie et Technologies

Dans ce cours, vous explorerez les différents domaines de ce métier, son histoire, son rôle important, dans la vie humaine et les questions éthiques liées à l'ingénierie.

Prérequis : Aucun. Crédits 1.0 Principaux concepts abordé s:

- Développement et compréhension de l'Ingénierie
- Introduction à l'Ingénierie
- Des croquis aux Produits
- Génie Civil
- Génie Mécanique
- Génie Chimique
- Génie Biologique
- Ingénierie impossible

Criminologie

Dans ce cours, les élèves exploreront le domaine de la criminologie ou étude du crime. Ce faisant, les élèves examineront des explications possibles pour le crime des points de vue psychologiques, biologiques et sociologiques, exploreront les différents types de crimes et leurs conséquences pour la société, et enquêteront sur la façon dont le crime et les criminels sont traités par le système de justice pénale.

Prérequi s: Aucun. Crédits 1.0 Principaux concepts abordés :

- Savoir ce qu'est crime est et comment il est lié à la déviance
- Discuter ce qu'est la criminologie et comment elle se rapporte à d'autres disciplines

- Étudier les raisons légitimes pour lesquelles un crime pourrait être excusé
- Examiner les sources statistiques de la criminalité et les problèmes avec chaque
- Regarder quelques-unes des méthodes de recherche qu'utilisent les criminologues pour étudier la criminalité

Photographie numérique

Dans ce cours, les étudiants apprendront les compétences et les procédés photographiques créatifs. Les élèves construiront un portefeuille de travail et exploreront les domaines de la photographie et des arts graphiques.

Prérequis : Aucun. Crédits 1.0 Principaux concepts abordés :

- Introduction et Histoire de la photographie
- Ouverture et Temps de Pose
- Composition
- Éclairage
- Techniques spéciales
- Personnes et Photographie
- Paysages et Lieux
- Le Close Up
- Documentaire et action

Introduction aux médias sociaux

Le but de cette classe est d'apprendre à interagir sur différentes plates-formes de médias sociaux afin de survivre et de prospérer dans cette ère de communication numérique. Dans ce cours, vous apprendrez les tenants et les aboutissants de plates-formes de médias sociaux telles que Facebook, Twitter, Pinterest, Google+, et plus encore. Vous découvrirez également d'autres types de médias sociaux, et comment les utiliser pour votre bénéfice personnel, académique, et finalement professionnellement aussi. Si vous pensiez que les plates-formes des médias sociaux étaient juste un outil pour rester en contact avec vos amis et partager des photos personnelles, ce cours vous montrera comment utiliser ces ressources de manière beaucoup plus performantes.

Prérequis : Aucun. Crédits 1.0 Principaux concepts abordés :

- Définir clairement les médias sociaux
- Transmettre une compréhension solide des médias sociaux et de la façon dont ils ont changé au fil du temps
- Identifier les différents types de médias sociaux
- Identifier les utilisations de base des médias sociaux
- Discuter des influences positives et négatives des médias sociaux sur les individus, les entreprises et la société dans son ensemble

Life Management Skills - Compétences de gestion de vie

Le but de ce cours est de produire des élèves informés sur les questions de santé et de sécurité, capables de décisions avisées. Le cours est axé sur le bien-être physique et mental et met l'accent sur la prise de décision responsables et la planification d'un mode de vie sain.

Prérequis : Aucun. Crédits 1.0 Principaux concepts abordés :

- Prise de décision responsable
- Etablissement d'objectifs, y compris la planification de la santé personnelle et du bien-être individuel
- Le développement émotionnel positif, y compris la prévention de la dépression et du suicide
- Communication, compétences interpersonnelles et d'adaptation, y compris la prévention de la violence, des gangs, de l'intimidation, et la sécurité sur Internet
- Nutrition et activité physique
- Le tabac, l'alcool, et autres abus et utilisations de drogues
- Analyse des informations de santé, et connaissance de la consommation
- les ressources communautaires liées à la santé
- compétences de promotion de la santé
- Décisions financières
- Intelligences multiples et façons d'apprendre
- Techniques d'apprentissage efficace
- Gestion de temps
- Planification du futur professionnel
- Compétences de leadership
- Netiquette et comportement approprié en ligne
- Pression sociale
- Troubles génétiques
- L'impact de l'homme sur l'environnement
- Compréhension des media
- Volontariat au sein d'une communauté

Études Globales

Les étudiants en apprendront plus sur les défis auxquels font face les sociétés, et les relations entre les sociétés, les gouvernements et les individus dans ces domaines. Chaque unité se concentrera sur un domaine particulier de préoccupation sociale, souvent avec une vision globale, et examinera les solutions possibles à un niveau à la fois structurel et individuel.

Prérequis : Aucun. Crédits 1.0 Principaux concepts abordés :

- Analyse des problèmes sociaux
- Les Média de masse
- La pauvreté
- L'Éducation
- La criminalité
- Les Population et l'Environnement
- La Guerre et le terrorisme

Psychologie

Le but de cette classe est de vous présenter les faits psychologiques, les principes et les phénomènes associés à chacun des sous-domaines au sein de la psychologie.

Prérequis : Aucun. Crédits 1.0 Principaux concepts abordés :

- L'évolution de la psychologie
- Les bases biologiques du comportement
- Sensation et perception
- Conscience et rêves
- Développement humain
- Apprentissage, mémoire et intelligence
- Les troubles et la thérapie psychologique
- La psychologie sociale