



Les Fracs Bourgeois - La Salle

Frères des Écoles Chrétiennes

École - Collège - Lycée



www.fblasalle.fr

Édition 2022



Espérance, Bienveillance, Exigence

Les Frères Bourgeois - La Salle
Frères des Ecoles Chrétiennes

Bonne rentrée !



Rentrée des classes dans la cour d'Honneur

LES FRANCS BOURGEOIS - LA SALLE : UN ÉTABLISSEMENT DES FRÈRES DES ÉCOLES CHRÉTIENNES

Sur les pas de Jean-Baptiste de La Salle, fondateur de la congrégation des Frères des Écoles Chrétiennes, tous ensemble, élèves, parents, professeurs, personnels, nous partageons un devoir d'espérance :

espérance d'un monde toujours meilleur,

espérance en chacun de nous,

espérance qui nous engage à donner le meilleur de nous-mêmes, en étant à la fois bienveillants et exigeants envers nous-mêmes et les autres, pour contribuer à construire une humanité plus fraternelle.

Forts du charisme de notre fondateur, nous accueillons et accompagnons avec la plus grande bienveillance et la plus grande exigence tous les jeunes qui nous sont confiés pour les faire grandir et les aider à se construire dans toutes les dimensions, aussi bien intellectuelle que physique, artistique, morale et spirituelle.

Les Francs Bourgeois - La Salle : un établissement aux multiples facettes

- ◆ Un établissement catholique qui permet de vivre la foi en Jésus-Christ, qui accueille chacun dans le respect de la personne et de la différence, qui invite chacun à voir l'autre comme un frère, à la lumière de l'Évangile.
- ◆ Un établissement riche de son passé, de sa tradition et tourné vers l'avenir.
- ◆ Un établissement qui est entré dans l'ère du numérique et qui prépare les élèves au monde de demain. Des ordinateurs et des vidéoprojecteurs interactifs dans chaque salle, une tablette par élève et par professeur, pour éduquer au numérique par le numérique. Un enjeu éducatif incontournable qui n'exclut pas l'utilisation des livres. En évitant le rejet total et l'enthousiasme sans discernement face au numérique, nous essayons d'apporter une réponse éducative, positive et pondérée aux besoins actuels des jeunes et de la société.
- ◆ Un établissement ouvert sur l'international et fort de son appartenance à un réseau mondial, qui porte une attention toute particulière à l'apprentissage des langues, avec la proposition de classes bi-langues, de nombreux voyages et échanges, de la préparation au baccalauréat américain.
- ◆ Un établissement qui développe les talents : une émulation avec de nombreux projets pédagogiques et éducatifs, des concours, des compétitions, des événements, des semaines à thème (semaine des arts, semaine de l'engagement, BIA ...) ; une belle réussite aux examens du brevet et du baccalauréat ; une préparation solide aux études supérieures.
- ◆ Un établissement qui accompagne : aide aux devoirs, accompagnement personnalisé notamment pour les élèves à besoins particuliers ou les élèves HPI.

Plus qu'un établissement, Les Francs Bourgeois-La Salle, c'est une famille.

- ◆ Une famille où il fait bon vivre ensemble dans la fraternité et dans le respect des uns et des autres,
- ◆ Une famille qui permet à chaque jeune de cultiver son ouverture à l'autre dans l'engagement et l'esprit de service,
- ◆ Une famille où chaque élève développe confiance et estime de soi, progresse en autonomie et en responsabilisation, affine sa capacité à discerner.

Chaque élève est ainsi amené à trouver sa voie d'excellence en donnant le meilleur de lui-même et en s'épanouissant pleinement dans tous les domaines.

Bonne lecture de notre plaquette qui vous donne un aperçu de ce qui est vécu au quotidien dans notre établissement grâce au travail et à l'implication de toute la communauté éducative.

Christine Jeancolas,
Chef d'établissement
Coordinateur de l'ensemble scolaire

Cyrille Radeau,
Chef d'établissement du 1^{er} degré



Les Francs Bourgeois - La Salle

Etablissement catholique d'enseignement associé à l'État par contrat
(primaire, collège, lycée, externat, demi-pension et résidence étudiante)
accessible aux personnes à mobilité réduite

Tutelle des Frères des Ecoles Chrésiennes (St Jean-Baptiste de La Salle) : Jean-René Gentric, Frère Visiteur.

OGEC des Francs Bourgeois - La Salle : Jean-Marie Harrewyn, Président.

Primaire :

Lundi, mardi, jeudi, vendredi :
8h10-11h30 et 13h00-16h00

Mercredi : activités périscolaires facultatives

Garderie gratuite de 16h15 à 16h45

Garderie payante de 17h15 à 17h45

Collège :

8h10-12h10 et 13h30-17h25

lundi, mardi, jeudi, vendredi

8h10-12h10 : mercredi

Lycée :

8h10-13h05/14h25-17h25

(17h50 pour les spé scientifiques 1^{er} et T).

Mercredi : 8h10-13h05

(13h30 pour les options de 2^{de})

Options cycle terminal l'après-midi.

Étude jusqu'à 18h20

INFORMATIONS PRATIQUES



En savoir plus

flashez le QR code

INSCRIPTIONS



En savoir plus

flashez le QR code

Les dépôts de candidature se font uniquement par Internet à l'adresse <https://inscriptions.fblasalle.fr> dès le début de l'année scolaire.





Numérique

Notre société actuelle est rentrée dans l'ère du numérique, qu'on le veuille ou non. Pour ceux qui en auraient douté, la crise sanitaire a achevé de les convaincre, en faisant des outils numériques un incontournable. Force est donc de constater qu'il est nécessaire d'apprendre à utiliser correctement et à bon escient ces outils.

L'établissement s'est donc inscrit dans le projet d'éduquer au numérique par le numérique depuis plusieurs années : c'est pour cela qu'en primaire et en 6^e, les élèves disposent de tablettes qui restent dans l'établissement ; puis à partir de la 5^e, chaque élève et chaque professeur sont équipés d'un iPad qu'ils rapportent chez eux le soir ; bien sûr l'établissement bénéficie du matériel nécessaire à la participation et à l'interactivité des élèves (vidéoprojecteur, Apple TV jumelables avec les iPad des professeurs et des élèves permettant une projection des ressources en classe...).

Tout ce matériel et une formation continue des enseignants à ces nouvelles pratiques permettent l'utilisation de manuels et de ressources numériques qui enrichissent les cours en les rendant encore plus dynamiques. De même une infrastructure numérique propre à l'établissement est mise en place avec notamment Pearltrees, véritable bibliothèque du net commune aux élèves et aux professeurs.

L'utilisation de tous ces outils se fait dans un cadre règlementé, avec une attribution très progressive des droits, de manière à permettre un apprentissage tout en douceur de l'autonomie. La formation au numérique passe également par l'utilisation de la plateforme PIX qui permet aux élèves, chacun à son rythme, de monter en compétences numériques, en les conduisant à la certification nationale PIX obligatoire en fin de collège et de lycée.

Eduquer au numérique, c'est aussi éduquer au discernement qui permet d'éviter dérives et abus. Dans ce but, avec le soutien de l'APEL, nous faisons intervenir de nombreuses associations auprès des élèves, comme auprès des parents : par exemple avec e-Enfance, une réflexion est menée sur la dépendance aux écrans et aux réseaux sociaux ; Stéphane Blocquaux, expert en e-éducation et auteur du Biberon numérique, avec un spectacle interactif, interpelle aussi bien les jeunes que les adultes dans leurs pratiques du numérique ; nous faisons également appel à une compagnie de théâtre qui met en garde les élèves contre les dangers des réseaux sociaux et du risque de harcèlement qui en découle...

Deux élèves référents numériques par classe sont formés pour pouvoir venir en aide à leurs camarades, dans un esprit lasallien d'entraide et de service.

Notre projet numérique, qui s'inscrit dans un cadre règlementé et rassurant, n'exclut pas bien sûr l'utilisation de livres et autres supports papier : il prône une utilisation respectueuse, raisonnable et raisonnée du numérique. Il fait partie intégrale de la mission éducative, que nous partageons avec les parents, qui est d'éduquer tous les jeunes qui nous sont confiés, au discernement, à la responsabilisation, à l'autonomie, au respect et à la fraternité.

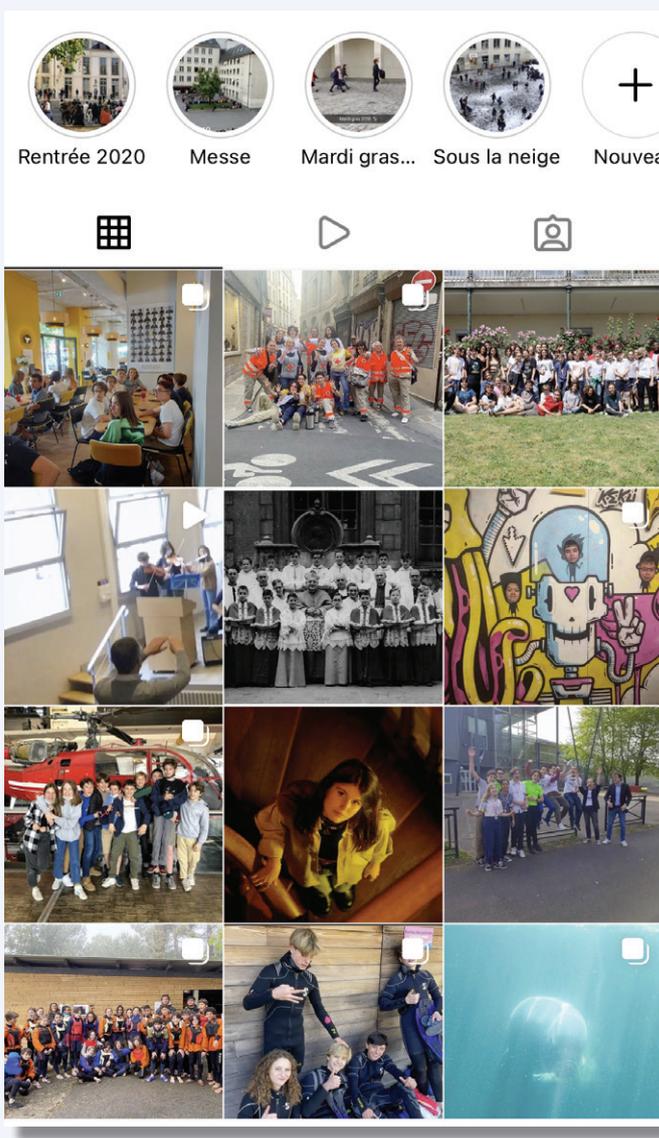
Communication

Suivez l'actualité quotidienne des Francs Bourgeois - La Salle sur notre site internet et sur les réseaux sociaux.

Retrouvez chaque événement en photos ou en vidéos pour les vivre comme si vous y étiez :

Visites, sorties, semaine banalisée, association sportive, activités caritatives, cérémonies religieuses, fêtes... Tout y est !

Rejoignez-nous !





LA PASTORALE

a pastorale est un art de faire, de vivre et d'accompagner en référence au Christ. C'est donc une pédagogie particulière, extra-académique qui permet de rencontrer, d'accueillir et de cheminer avec une personne, là où elle est, telle qu'elle est. C'est prendre la personne avec ses forces et ses faiblesses, avec ses certitudes et ses doutes, ses croyances et ses incroyances. La pastorale dans les institutions catholiques reflète l'essence même du mot catholique : c'est-à-dire, l'ouverture à tous.

Accompagner chaque élève dans son développement humain, social et spirituel, telle est la mission que se donne la pastorale des Francs Bourgeois – La Salle. Ainsi, notre pastorale se subdivise en deux volets. Un volet obligatoire pour tous les élèves qui se décline en cours de Réflexions Humaines et Spiritualités d'une heure par semaine, et un volet laissé au désir de chaque élève et destiné à l'approfondissement de la foi par la préparation aux sacrements d'initiations. Ces deux volets marquent l'empreinte pastorale tant à l'école primaire qu'au secondaire. Les thématiques sont bien sûr élaborées en fonction de la classe pour tenir compte à la fois des connaissances des élèves et de problématiques liées à leur âge.

Une équipe pastorale très diversifiée (Prêtres, religieux, religieuses et laïcs) œuvre pour accompagner tous les élèves dans la perspective d'un apprentissage et d'un dialogue interreligieux et des convictions.

Le Conseil Pastoral

Les activités pastorales sont menées sous l'égide du Conseil Pastoral. Ce dernier se compose :

- ◆ Du Frère Visiteur et délégué de tutelle des Francs Bourgeois-La Salle
- ◆ Des chefs d'établissement du 1^{er} et 2nd degré
- ◆ Du prêtre référent
- ◆ De l'Adjoint en Pastorale
- ◆ D'animateurs en Pastorale
- ◆ De représentant du Conseil de direction
- ◆ De représentant de Professeurs
- ◆ D'élèves (1 chrétien, 1 juif, 1 musulman et 1 athée)
- ◆ De représentants de l'APEL

La Pastorale à l'école primaire

La pastorale se réalise par cycle pour marquer le caractère propre de l'école. Au cycle 2 (CP, CE), la pastorale se caractérise par un travail d'éveil : éveil à la foi et à l'humanisme. Ceci est marqué par la découverte des actions de la personne de Jésus au travers des Evangiles d'une part et de l'étude des personnages marquants de l'Ancien Testament d'autre part. En plus de ces études, les élèves sont initiés à des temps d'écoute et de silence, (deux choses qui deviennent de plus en plus rares dans nos quotidiens), et à la prière. Des sorties et visites leurs sont proposées de temps en temps.

Au cycle 3 (CM), la proposition d'un cours de culture religieuse leur est

faite. Il s'agit de leur faire connaître la religion chrétienne, mais aussi les autres religions, et d'aborder la question du respect des convictions religieuses des uns et des autres. Ceci se traduit par des visites de site chrétiens (Eglise, Cathédrale, Basilique) et aussi d'un lieu de culte juif (Synagogue) ou musulman (Mosquée).

Pour le cycle 3, en plus de la culture religieuse, il est proposé aux élèves qui le désirent la préparation aux sacrements du baptême et de première communion.



En savoir plus
flashez le QR code

La Pastorale au collège

Nous avons plusieurs propositions regroupées en deux volets :

- Les cours de RHS pour tous les élèves de la 6^e jusqu'en 3^e se font autour des valeurs spécifiques pour chaque niveau, avec un ancrage dans les Evangiles :
 - ◆ l'Accueil en 6^e,
 - ◆ le Respect en 5^e,
 - ◆ l'Amitié et la Fraternité en 4^e,
 - ◆ et l'Engagement en 3^e.



- Les cours suivent la pédagogie du Parcours d'Éducation à la Justice (PEJ), développé par les Frères des Ecoles Chrétiennes.
- Une proposition à recevoir le sacrement du Baptême et de l'Eucharistie (1^{re} Communion) est faite à tous ceux qui le désirent, à tout moment de leur scolarité, mais particulièrement aux 6^e et le sacrement de la Confirmation pour ceux de 3^e. De même, les parcours de catéchèse de 5^e préparent ceux qui le désirent à faire Profession de Foi solennelle.

Les 4^e et 3^e ont la possibilité de participer au Frat de Jambville tous les deux ans (les années impaires).

La Pastorale au lycée

La pastorale au Lycée s'inscrit dans la continuité de ce qui est proposé au primaire et au collège. Le modèle reste le même : deux volets, dont un sous la forme d'un cours de culture religieuse. En cours de Réflexions Humaines et Spiritualités, nous avons :

- Niveau 2^{de} : Le Christianisme, les autres religions et la société
- Niveau 1^{re} : La spiritualité, la connaissance de soi, l'intériorité et le choix
- Terminale : « *sur quoi construire sa vie ?* » avec des thématiques telles que le Transhumanisme, l'Amour.

Il est proposé en début d'année aux différents niveaux du lycée des temps de pèlerinage :

- Chartres pour les 2^{de}
- Mont Saint-Michel pour les 1^{re}
- Rome pour les Terminales.

La possibilité de demander tel ou tel sacrement reste d'actualité au lycée aussi.



Pèlerinage de Chartres



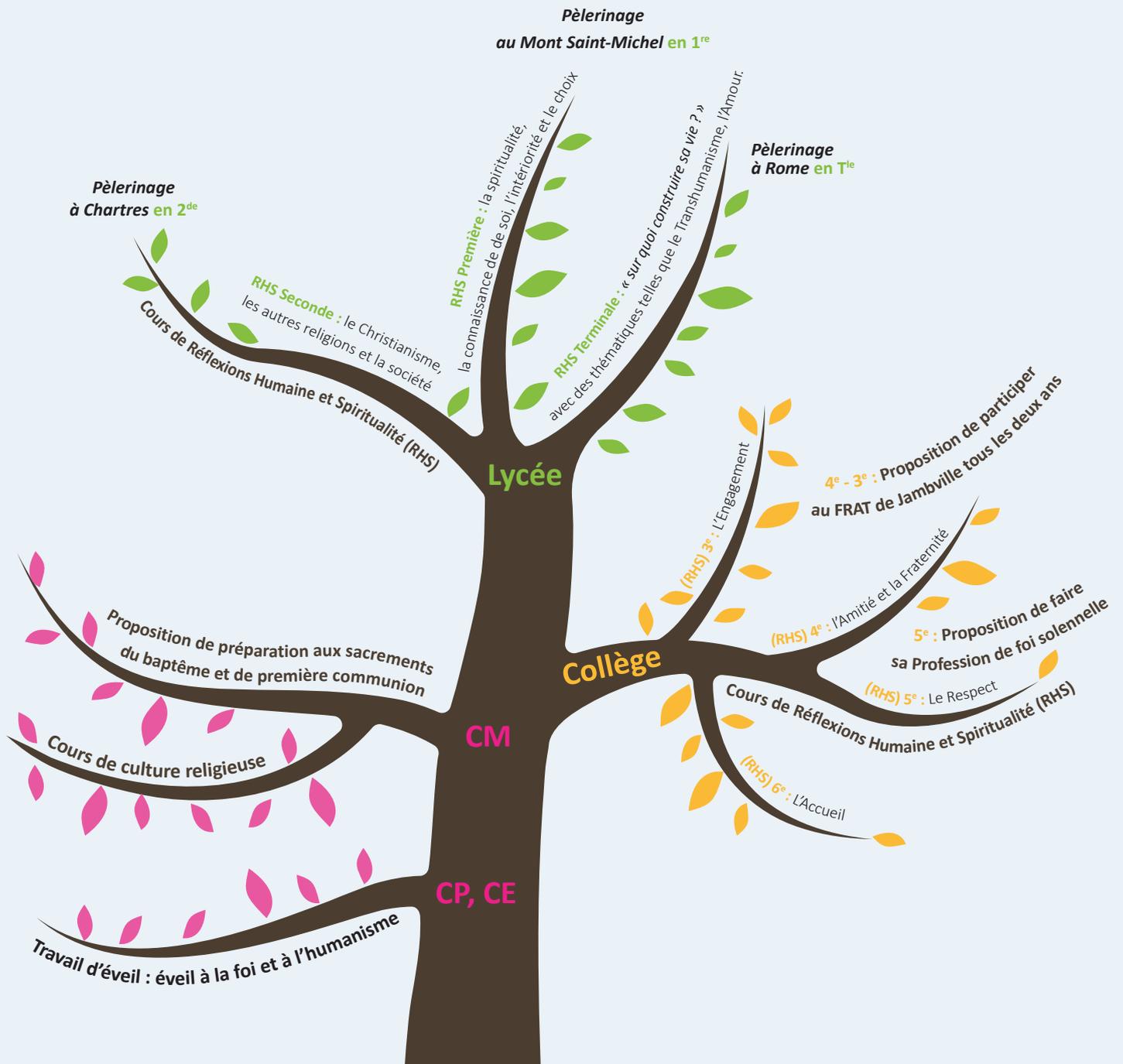
Pèlerinage à Reims

Première communion



Retraite de Profession de foi

Arbre de la Pastorale des Francs Bourgeois - La Salle



Marche des confirmands



Messe de l'Avent





LE PRIMAIRE

Les programmes scolaires :

- ◆ L'Anglais est enseigné du CP au CM2 en demi-groupe
- ◆ L'EPS est enseigné du CP au CM2 par des professeurs du Collège, la natation est enseignée au CE2 et au CM1
- ◆ La BCD (Bibliothèque et Centre de Documentation) accueille les élèves du CP au CM2, en séance hebdomadaire, en demi-groupe
- ◆ Selon les niveaux de classe, d'autres disciplines sont enseignées par des intervenants (Musique, Théâtre...)
- ◆ Des séjours de classes vertes sont organisés selon les années et selon les niveaux

La Pastorale :

- ◆ L'heure de caractère propre se vit sous la forme d'un Éveil religieux du CP au CE2 et d'une Culture chrétienne en CM1 et CM2
- ◆ Pour poursuivre la démarche, une préparation aux Sacrements du Baptême et de la Première Communion se déroule le mercredi matin, animée par les Sœurs des Fraternités Monastiques de Jérusalem

Les activités périscolaires :

- ◆ Sur la pause méridienne : Club d'Echecs (Paris Jeunes Echecs), Yoga (Yogamini), Escrime (USFB – Union Sportive des Francs Bourgeois), Théâtre en Anglais (Yellow Brick Theater), Jeux de société (encadrés par les collégiens), BCD, Vie spirituelle
- ◆ En fin de journée : Gymnastique, danse, tennis, escrime (USFB), Maîtrise Les P'tits Chanteurs du Marais (Passions Leitmotiv)
- ◆ Le mercredi : Musique (Passions Leitmotiv), Théâtre (Théâtre), Anglais (Cap' English), Bricolage écologique (Lab' Mobile), Sciences (Les Savants en Herbe), Yoga (Yogamini), Multisport et Ecole de Foot (USFB)



En savoir plus
flashez le QR code



Le CP

La classe de CP accueille des élèves issus de plusieurs écoles maternelles différentes. Tous sont nouveaux et franchissent ensemble la marche de "la grande école" portés par leur désir de devenir grands. La maîtresse prend le temps pour les accompagner dans leurs efforts nécessaires à cette intégration : nouveaux espaces, nouveaux camarades, nouvelle enseignante et nouvelle organisation. Riches de tout ce qu'ils ont appris depuis la petite section, chacun entre alors progressivement dans la lecture, l'écriture et les activités mathématiques, acquiert petit à petit les règles de vie et s'ouvre aux différents savoirs et connaissances.



Rentrée des classes

L'enseignante est formée à la discipline positive et ces apprentissages individuels et collectifs se vivent dans le respect du bien vivre ensemble. Ils s'appuient sur des ateliers divers tels que : petits ateliers d'échanges philosophiques, activités de méditation et de concentration, exercices faciles de yoga, expression orale avec des « Quoi de 9 ? ».

L'année est aussi ponctuée de moments forts tels que des sorties culturelles, cours de natation, préparation au permis piéton, projets interclasses et bien d'autres choses encore...

En CE2, les élèves travaillent l'orthographe en lien avec l'histoire des arts. Ils découvrent une œuvre culturelle et une notion d'orthographe



Les CE1A à la ferme de Gally

Célébration à l'école primaire



Le CE1

Chaque année, le professeur s'appuie sur le livret du PEJ (Parcours d'Éducation à la Justice) mis en place par le réseau lasallien, pour découvrir avec ses élèves douze valeurs qui peuvent les aider à bien vivre leur scolarité : la bienveillance, la confiance, le courage, le discernement, l'écoute, la fraternité, l'humilité, le pardon, le respect, la responsabilité, la vérité.

Pour approfondir chaque valeur, l'enseignant utilise des supports variés tels que des œuvres d'arts, des romans, des albums illustrés ou encore des fables. Chaque séance donne lieu à des échanges riches et profonds qui amènent les élèves à construire ensemble un monde plus juste et donc plus paisible.

Les 2 CE2

Dans la classe de CE2, qui finalise le cycle 2 du niveau primaire, une attention toute particulière est portée sur les acquis et attendus des « fondamentaux » : français et mathématiques.



SUZY

Les CE1A des Francs Bourgeois - La Salle vous présentent Suzy, nouvelle élève arrivée en classe le 8 mars 2022.

Suzy est une élève « chien guide ». Elle a bientôt 4 mois. C'est un labrador couleur sable.

Elle est très mignonne, docile, calme et gentille. C'est l'élève la plus sage de la classe. Elle écoute bien sa maîtresse. Toute la classe aime bien Suzy.

Suzy aime bien jouer, mais surtout, elle aime beaucoup dormir en classe.

Une fois, elle a renversé sa gamelle d'eau, mais comme notre maîtresse est gentille, elle lui a pardonné.

Suzy ne peut pas encore monter et descendre les marches des escaliers car cela risque de lui fragiliser le bassin : elle emprunte donc les ascenseurs ou va dans les bras de madame Grand.

Chaque matin quand on arrive en classe, nous pouvons lui faire une petite caresse, mais le reste de la journée, nous devons la laisser tranquille.

A l'âge de 18 mois, si elle est en capable, Suzy deviendra « chien guide » pour personnes malvoyantes.



Les délégués en primaire

en classe. Ils repartent chez eux avec une série de mots à apprendre pour se préparer à la dictée. Celle-ci se travaille ensuite en trois temps avec deux dictées d'entraînement et une dictée finale notée. Il s'agit ici de vivre une approche positive de la dictée puisqu'elle ne vise pas seulement à sanctionner les erreurs. Les deux objectifs visés sont de réinvestir les connaissances vues en histoire des arts pour proposer des textes porteurs de sens et de faire des dictées un véritable dispositif d'apprentissage. Les CE2 deviennent, au cours de l'année, des champions de l'orthographe !

Les 2 CM1

Les élèves se mettent par équipes de trois ou quatre et choisissent un thème parmi ceux proposés par la maîtresse.

Chaque membre du groupe effectue un travail de recherche d'informations à la maison (sur internet, dans des livres, ...) puis, de retour en classe, on fait le tri des documents, chacun écrit son texte de présentation, et l'équipe prépare une affiche et un quizz.

Le jour de l'exposé, les enfants s'expriment sans leurs notes mais aidés de l'affiche comportant les mots importants. A la fin, l'équipe propose le quizz sur l'exposé aux autres élèves afin de tester la bonne compréhension de la classe.

En classe de CM1, les élèves travaillent beaucoup la lecture à voix haute. Ils choisissent à deux chaque semaine une histoire dans la bibliothèque de l'école. Ils s'entraînent tous les jours à la lire devant leurs camarades, puis ils vont en faire la lecture le vendredi aux plus petits (classes de CE1 et CE2). Cela leur permet de travailler à la fois la compréhension du récit, sa mise en voix et l'aisance orale devant un public.

Les élections des délégués



Les CE1B et CE2B sur les quais



Voyage des CM1 à Sarzeau





Les CE1 et CE2B au Jardin des plantes

Les 2 CM2

En classe de CM2, une place importante est donnée à la compréhension de lecture et à la production d'écrits.

A chaque période de « petites vacances », les élèves lisent un livre qui est étudié tout au long de la période qui suit.

C'est aussi le point de départ d'un écrit plus ou moins long : conte des origines, nouvelle, ...Et lorsque les textes sont terminés et de qualité, il peut arriver que la maîtresse les relie pour en faire un « livre » avec lequel chacun repart aux vacances suivantes...

La BCD

Le travail en BCD (Bibliothèque et Centre de Documentation), à raison de 45 minutes par semaine en demi-groupe, permet une autre approche de la lecture par le biais de différentes activités mises en place : les rallyes-lecture (CM), les exercices de fluence (CP-CE) ou de lecture suivie (pour tous) ... Sans oublier les moments de détente à la découverte des ouvrages présents en BCD ou les nombreux temps forts de l'année comme Le Festival du Livre ou les sorties à la Bibliothèque Forney.



La semaine des arts

La Musique

Durant 45 min par semaine, chaque classe aborde différentes notions musicales essentiellement par le chant choral. Ce travail permet deux fois par an, un concert au moment de Noël et en fin d'année. Tous les styles de musique sont abordés : le plaisir et l'épanouissement de chaque enfant étant la priorité.

Le Festival du livre



Les accrostiches des CE1 et CE2



LE COLLÈGE

Présentation du collège :

- ◆ Posséder un « socle commun » de connaissances, de compétences et de culture
- ◆ Recevoir l'héritage de Saint Jean-Baptiste de La Salle

Les programmes de l'éducation Nationale, mis en œuvre dans notre établissement, ont pour vocation de permettre à chacun de posséder un socle commun le plus étendu possible en fonction de ses talents personnels. Avec exigence et bienveillance, en accueillant tous les profils d'élèves aussi bien « haut potentiel » qu'en situation de handicap, les professeurs du collège des Francs Bourgeois – La Salle entraînent chacun sur son chemin d'excellence.

Ce socle commun se décline en 5 domaines :

- ◆ les langages pour penser et communiquer
- ◆ les méthodes et outils pour apprendre
- ◆ la formation de la personne et du citoyen
- ◆ les systèmes naturels et les systèmes techniques
- ◆ les représentations du monde et l'activité humaine

Sa mise en œuvre repose sur 2 moyens d'action :

- ◆ les programmes disciplinaires de l'Education Nationale qui se déploient sur 2 cycles d'apprentissage : 6^e (fin du cycle 3, cycle de consolidation) puis 5^e/4^e/3^e (cycle 4, cycle des approfondissements) sanctionnés à la fin par le Diplôme National du Brevet (DNB) ;
- ◆ les 4 parcours éducatifs de l'Education Nationale : **Parcours citoyen** (jugement moral et civique, esprit critique et culture de l'engagement), **parcours éducatif de santé** (prévention des conduites à risque, protection de la santé des élèves), **parcours d'éducation artistique et culturelle** (rencontre dans le domaine des arts et du patrimoine, pass culture) et **parcours avenir** (projet personnel, orientation, découverte du monde économique et professionnel) .



En savoir plus
flashez le QR code



En savoir plus
flashez le QR code

Aux Francs Bourgeois – La Salle, ces 4 parcours sont déclinés de manière transversale à travers de multiples projets, en classe, durant les heures d'enseignements mais aussi durant des semaines thématiques telles que la semaine de l'engagement, le forum de l'orientation, la semaine des Arts ou bien la semaine banalisée.

Des espaces tels que le Centre de Documentation et d'Information (CDI), le Groupe d'Animation Pastorale (GAP) ou le Bureau de Documentation et d'Information sur l'Orientation (BDIO) mais aussi des groupes de personnes volontaires (pastorale, pôle engagement composé de professeurs et salariés des FBLS, parents de l'APEL) permettent à tous les collégiens d'avoir des espaces pour vivre ces propositions. Niveau par niveau, nous retrouvons tous ces acteurs présents dans nos activités. Ils sont l'expression incarnée du « ensemble et par association », héritage du père fondateur des Frères des Écoles Chrétiennes : Saint Jean-Baptiste de La Salle.

Le projet éducatif Lasallien recouvre largement ces domaines de compétences développés durant le collège. Il entraîne chaque jeune à aller chercher en lui toutes les manières possibles de vivre, en conscience et par l'action, les valeurs humanistes lasalliennes : **bienveillance, confiance, courage, discernement, écoute, fraternité, humilité, liberté, pardon, respect, responsabilité et vérité.**



SIXIÈME

Plusieurs professeurs, un emploi du temps propre à chaque classe, un rythme plus soutenu, de nouvelles formes d'apprentissage et une autonomie qui se construit chaque jour.

Langues : Anglais (possibilité de commencer l'espagnol ou l'allemand dès la sixième).



Intégration des 6^e

Accueil des 6^e

- Une première rencontre avec la direction (mi CM2).
- Une demi-journée de découverte du collège encadrée par les délégués de 6^e (juin).

- Une matinée de rentrée réservée aux seuls 6^e.
- Une journée d'intégration pour se connaître autrement.

Approche du numérique

- Des formations continues pour aider élèves et familles à se repérer dans le labyrinthe du numérique et utiliser les outils à bon escient.
- Des iPads mis à disposition dans les salles de classe.
- Des ambassadeurs numériques en charge de transmettre les cours aux élèves absents.
- Un accès par élève à Pearltrees, École Directe et Projet Voltaire.

Accompagnement

- Heures de méthodologie
- Tutorats encadrés par des lycées
- Entretiens individuels et en famille

Semaine banalisée - apprendre autrement

Le professeur principal organise la semaine autour d'un thème et d'activités variées (sorties, interventions, ateliers, etc.)

Actions de prévention

- Dangers d'internet
- Réseaux sociaux
- Racket



Rassemblement des délégués CM2 et 6^e de Paris

CINQUIÈME

Apprendre à utiliser sa tablette

En 5^e, aux Fracs Bourgeois – La Salle, c'est la première année où les élèves possèdent une tablette. Seuls quelques applications scolaires et sites Internet, sélectionnés par les professeurs, sont accessibles. Une application de contrôle parental est fournie. Cette tablette n'est pas simplement confiée aux jeunes, un accompagnement éducatif de la gestion « des écrans » va de pair avec cette mise à disposition. Des élèves « référents numériques » accompagnent leurs camarades dans la bonne maîtrise de cet outil. En 5^e, nous insistons notamment sur les dangers des réseaux sociaux. Avant l'âge légal d'accès aux plateformes (13 ans), nous prenons le temps de présenter et discuter avec les élèves des écueils possibles : isolement, dépendance, harcèlement. Enfin, grâce au site Internet PIX, les élèves commencent à développer les compétences numériques utiles à la vie de tous les jours.

Vivre ensemble, prendre des responsabilités

En 5^e, dès le début de l'année, des élèves sont appelés à prendre des responsabilités. Délégués, éco-délégués, commission restauration, conseil de vie collégienne, référents numériques. De nombreuses missions peuvent être prises dans l'école. Temps de campagne, élections, bureau de vote, conseil hebdomadaire des délégués : la vie démocratique se vit au quotidien dans notre niveau. Grâce à cela, des projets imaginés par les élèves prennent forme et peuvent être vécus entre nos murs. Cela va de la collecte de jouets pour une association à destination d'une école en Afrique, à une campagne de prévention contre la e-cigarette via les délégués durant un temps de « vie de classe » par exemple.



Les 5^e sensibilisés aux réseaux sociaux par la compagnie Art-k

Semaine banalisée : s'ouvrir sur le monde, s'ouvrir aux autres

Organisée par les professeurs principaux, la « semaine banalisée » (avril-mai) des 5^e a vocation à faire vivre 3 points de notre projet éducatif grâce à un voyage en France :

Reconnaître la place des jeunes dans l'école et les former à l'exercice de la liberté et de la responsabilité : durant les séances de vie de classe précédentes, les élèves organisent la vie commune en établissant une charte de vie et en prenant des responsabilités durant le voyage ;

Accompagner l'ouverture sur l'environnement et sur le monde ;

Entre jeunes et adultes, partager les moments de joie, s'entraider dans les difficultés, dans un climat de confiance propice à l'écoute, au dialogue.



Rentrée des collégiens



Profession de foi, sacrements et parcours spirituel

En 5^e, les Fracs Bourgeois – La Salle proposent aux élèves qui le désirent de préparer leur Profession de Foi. Cette préparation se fait en 2 temps : une journée de recollection dite journée « Sel et Lumière » ; suivie d'une retraite de deux jours juste avant la célébration en l'église Saint Denys du Saint Sacrement. Tous les élèves qui le désirent peuvent bien évidemment préparer aussi baptême et première communion. Ces préparations sont indépendantes des heures de « réflexions humaines et spiritualités » (RHS) incluses dans l'emploi du temps hebdomadaire. En 5^e, le parcours de RHS aborde le thème du développement durable à travers notamment le texte de l'encyclique « Laudato Si » du Pape François.

QUATRIÈME

L'année de 4^e conserve la même structure en termes d'emploi du temps et des disciplines étudiées qu'en 5^e. En revanche les exigences et le rythme de travail s'accroissent afin de préparer les élèves à la 3^e et l'épreuve certificative du brevet.

Développer des méthodes et son autonomie

Dans les différentes disciplines, de nouvelles méthodes sont abordées ou approfondies (développement construit, rédaction, démonstrations scientifiques, tâches complexes...).

Les professeurs guident les élèves vers une plus grande autonomie dans l'exécution des tâches et la gestion de leur temps.

Pour aider les élèves dans ces objectifs, des tutorats hebdomadaires par un élève de 1^{er} ou Terminale peuvent être mis en place. Les élèves peuvent également développer l'entraide et l'autonomie par le biais d'études solidaires durant les pauses méridiennes.

Les élèves ont également au cours du troisième trimestre une épreuve « Objectif Brevet » qui leur permet de saisir les enjeux de travail du futur niveau.

Une semaine banalisée pour apprendre autrement

Lors de cette semaine, les professeurs principaux organisent des sorties éducatives pour que les élèves découvrent ou approfondissent des notions du programmes de façon plus concrètes et/ou ludiques par des ateliers en classe ou des sorties à l'extérieur de l'établissement.

Certains visiteront l'Assemblée Nationale, l'opéra Garnier, une exposition temporaire ou permanente en relation avec une civilisation ou l'Histoire... ; d'autres arpenteront les rues de Paris pour retracer la vie d'une personnalité, découvrir un écoquartier ou s'initier au « street art » ...

Cette semaine est également un temps fédérateur propice à renforcer l'esprit de classe et de camaraderie.

La fraternité



Atelier restauration de livre anciens par un spécialiste



Présentation du BIA par un instructeur à nos jeunes

A cette période de la vie où les corps changent et les personnalités se développent et s'affirment, les relations interpersonnelles peuvent devenir plus compliquées, conflictuelles ou fusionnelles.

Tout long de l'année, les élèves étudient en Pastorale le thème de la Fraternité. Cela permet de discuter de la nécessité de bâtir une identité personnelle tout en étant capable de s'ouvrir au monde, d'accueillir et partager avec les autres.

Des interventions ponctuelles sur l'éducation affective, relationnelle et sexuelle ainsi que sur la prévention du harcèlement apportent également aux jeunes des éléments de réflexion pour faire des choix libres et éclairés dans la construction de leurs relations sociales.

Prévention des conduites addictives

Des actions sont menées pour sensibiliser les élèves aux dangers à court et long termes liés à la consommation de tabac, d'alcool ou de drogues : d'une part intervention d'associations extérieures ; d'autre part projets de recherches et présentations par les élèves en groupe sur les addictions dans le cadre du programme et des cours de SVT sur le fonctionnement du système nerveux.



TROISIÈME

Si le thème de la Pastorale en cette dernière année de collège est l'engagement, c'est que cela fait sens avec les objectifs pédagogiques et éducatifs de cette année charnière.

Autonomie, Responsabilisation et Entraide vont de pair avec l'exigence et la bienveillance lasallienne.

En effet, La troisième constitue le dernier cycle du collège, cycle d'orientation

Année d'éducation à l'orientation et construction d'un projet personnel.

Année de préparation au DNB (Diplôme National du Brevet).

Année de validation du socle commun des connaissances et des compétences établies au cours du collège.

La définition du projet personnel de chaque élève se construit tout au long de l'année par des temps d'information avec le BDIO, de rencontres lors du Forum de l'orientation ou des vies de classe, par les stages d'observation en entreprise, et aussi par des initiatives personnelles encouragées et guidées tout au long de l'année via le FB Hebdo 3eme.

L'ÉPI, épreuve de 100 points pour le Brevet, sur le thème « orientation et découverte du monde professionnel » est décliné aux Francs Bourgeois-La Salle par un ensemble de notes permettant d'approfondir son projet :

- 20 points sur un oral en anglais job interview
- 20 points sur le lutin qui est la somme de leurs recherches annuelles.
- 20 points pour le rapport de stage d'observation en entreprise qui s'effectue chaque année avant les vacances de Printemps.
- 20 points sur une vidéo de présentation d'un métier au choix.
- 20 points sur leur Grand oral mi-juin.

La préparation du Brevet des collèges se fait non seulement par deux brevets blancs en décembre et mars, mais également tout au long de l'année par des heures de méthodologie, d'études solidaires, tutorat et entraide entre élèves et des heures de soutien « devoirs faits » assurés par des professeurs de janvier à avril. Au-delà de la préparation au

Brevet, nos élèves sont formés pour le lycée, la classe de 2^{de} restant toujours un cap à passer !

Bien entendu la Formation humaine reste aussi au centre de notre année de 3^e, ainsi des rencontres avec des associations telles que Mécénat cardiaque permettent l'engagement des jeunes. Dans le monde numérique qui les entoure en classe avec leur iPad et dans leur vie personnelle, une sensibilisation aux réseaux sociaux est faite avec des associations telles que E-enfance ou des rencontres de chercheurs et spécialistes comme Stéphane Blocquaux.

Quant à la formation spirituelle, une heure de Réflexions humaines et spiritualités est assurée chaque semaine. Les élèves qui le désirent peuvent en 3^e préparer le Sacrement de Confirmation tout au long de l'année (marche des confirmands, préparation, retraite de confirmation au Sacré-Cœur, confirmation puis remise des croix à leurs cadets de 6^e).



Grâce à une élève motivée, la classe de 3^e F a eu la chance, en pleine période électorale, de **visiter le Sénat** et d'accéder à l'annexe de la bibliothèque, un écrin peu connu !



Le forum de l'orientation

Chaque année se tient mi-janvier le forum de l'orientation, pour les élèves de 3^e et du lycée.

Toute la journée du samedi est mobilisée autour :

- ◆ D'une trentaine de parents d'élèves venus présenter leur métier et leur parcours.
- ◆ Une dizaine de lycées présentant des formations après la 3^e.
- ◆ Plus de 70 écoles post-bac souvent présentées par d'anciens élèves des Francs Bourgeois - La Salle.
- ◆ La présentation des formations extra-scolaires proposées aux Francs Bourgeois- La Salle comme le High school diploma ou le brevet aéronautique BIA.
- ◆ Les réunions d'informations sur l'année de 2^{de}, l'année de 1^{re} et Parcoursup.
- ◆ Une réunion pour évoquer l'année de césure.
- ◆ Des rencontres individuelles possibles avec le BDIO.

Ces deux dernières années, le forum a eu lieu en visioconférence. Nous espérons que 2023 nous permettra d'être tous réunis !



Dans le cadre de la **vie de classe et de l'EPI**, des parents d'élèves viennent régulièrement présenter leur métier. Sur la photo, un maquettiste 3D est venu montrer ses réalisations.



Les élèves de 3^e H et 3^e B ont vécu une journée dense autour de **la mémoire de la Shoah** en partenariat avec le Cercil à Orléans et Pithiviers.

Le programme d'histoire parcourt le XX^e siècle et à ce titre de nombreuses sorties sont organisées comme celles-ci !





LE LYCÉE

En seconde :

- ◆ La réforme du lycée, avec le test numérique de positionnement.
- ◆ La 1/2 journée de cohésion en septembre pour se retrouver et accueillir les nouveaux entrants
- ◆ Stages en entreprise de 2 semaines, avec soutenance orale, ainsi que possibilité de stage(s) à volonté toute l'année - hors période scolaire - afin de mieux découvrir son orientation.
- ◆ Le High School Diploma et le BIA, aussi en seconde.
- ◆ Le voyage en seconde porté par un projet pédagogique et qui motive les élèves tout au long de l'année.
- ◆ La journée de relecture pour avancer dans le cheminement personnel de chaque seconde, et trouver la motivation et l'inspiration pour son orientation.

Sur l'ensemble du lycée :

- ◆ L'engagement s'officialise et devient obligatoire avec des manifestations solidaires, des services au sein de l'établissement (collectes, tutorat d'élèves plus jeunes dans différentes matières, etc.), et des services à l'extérieur (actions menées avec des associations, participation à des voyages humanitaires, etc.) : une ouverture à l'autre et au bien commun qui est aussi un plus pour les sélections postbac ...
- ◆ Joutes oratoires
- ◆ Club de mathématiques
- ◆ Club d'échecs

- ◆ Les parrains pour les nouveaux élèves arrivant en seconde.
- ◆ Formation aux dangers d'internet (financée par l'APEL).
- ◆ Formation à l'éducation affective et sexuelle afin d'aider les jeunes à construire leur vie au service de l'amour (financée par l'APEL).
- ◆ Implication plus autonome des élèves.
- ◆ Journée des délégués lasalliens



En savoir plus
flashez le QR code



Visite du site Airbus, de la cité de l'espace et d'une centrale électrique d'EDF



L'organisation pédagogique

Situé juste à côté de la place des Vosges, le site de Béarn accueille trois classes de 1^{re} (Les 5 autres classes de 1^{re} sont dans l'hôtel de Mayenne sur le site de Saint-Antoine) et les huit classes de Terminale. Le lycée propose une voie générale et une voie technologique (STMG).

En classe de Première générale, les élèves devront choisir 3 spécialités parmi les 7 que nous proposons:

1. Humanités, littérature et philosophie
2. Sciences de la vie et de la Terre
3. Physique-chimie
4. Sciences économiques et sociales
5. Mathématiques
6. Langues, littératures et cultures étrangères - Anglais
7. Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

Ils peuvent également choisir les spécialités Arts et Sciences de l'Ingénieur, en collaboration avec nos établissements partenaires.

Durant le cycle Terminal, en voie générale, les élèves peuvent également choisir de compléter leurs parcours académiques avec les options suivantes :

1. LCA Latin
2. LCA Grec
3. Musique
4. Arts Plastiques
5. Chinois LV3
6. Mathématiques complémentaires
7. Droits et grands enjeux du monde contemporain
8. Mathématiques expertes

L'orientation et la préparation vers le supérieur prennent une place prépondérante au cours du cycle Terminal grâce à de nombreuses mesures mises en place, notamment :

- ♦ Des heures d'accompagnement personnalisé sur chaque niveau du lycée,



Les lycéens de l'option musique à la Philharmonie de Paris

- ♦ Deux professeurs principaux expérimentés assurent un suivi individualisé des élèves dans chaque classe de Terminale, notamment dans les choix de formations sur Parcoursup,
- ♦ Un forum de l'orientation est organisé pour tous les élèves du lycée en Janvier : témoignages d'anciens élèves, présentation de responsables d'établissements du supérieur, interventions de professionnels, présentation de la plateforme Parcoursup, etc.
- ♦ Présence d'un Bureau de la Documentation, de l'Information et de l'Orientation (BDIO) qui travaille en étroite collaboration avec les élèves, leurs familles et les responsables du site de Béarn.

STMG

Classe unique d'une vingtaine d'élèves seulement afin de les accompagner plus individuellement. Classe largement reconnue par l'enseignement supérieur. Très belles compétences acquises par les élèves tant sur le tronc commun que dans les spécialités management et gestion – droit – économie, qui s'illustrent par d'excellents taux de réussite.



Les 2F en semaine banalisée à Toulouse



Berlin, ville de fêtes et d'histoire...

Avec les élèves germanistes des premières E et G nous avons plutôt exploré la partie ... histoire.

Au gré des découvertes des lieux, des quartiers, nous avons remonté le fil du temps, essayé de nous plonger dans les heures de la guerre froide. La découverte était totale, l'ambiance très chaleureuse qui nous donne l'impression de faire partie de la ville.

Le Parlement et sa coupole transparente, le marché aux Puces du Dimanche, les fameux Kebab de Mustafa, le mur ou du moins ce qu'il en reste, les musées et visites guidées ont été des étapes du séjour. Et pour clore la journée, les élèves ont joué au foot dans un club de quartier, se mêlant aux joueurs locaux. Ambiance garantie !

Ce séjour restera dans les mémoires.... Et chacun s'est promis d'y revenir, cette fois pour d'autres aventures...

Laurence Brüssow

High-School Diploma

Le High-School Diploma est un cursus proposé aux élèves de Troisième et Seconde permettant d'obtenir le baccalauréat américain simultanément au baccalauréat français.

Les élèves suivent le cursus français aux Francs Bourgeois - La Salle et effectuent le programme à distance dans un lycée américain du réseau d'écoles Academica.

Pour obtenir leur diplôme, les élèves doivent comptabiliser 24 crédits. 18 d'entre eux sont confirmés par la scolarité française. Parmi les 6 crédits à passer à distance, 4 font partie du tronc commun : anglais, histoire, gouvernement et économie des États-Unis. 2 sont à choisir selon les centres d'intérêt des élèves parmi la liste suivante : criminologie, psychologie, études globales, préparation aux concours d'entrée dans les Universités américaines, photographie digitale, life management skills, ingénierie et technologie...



En savoir plus
flashez le QR code

Pour réaliser leurs classes, les élèves ont accès à une plateforme en ligne où sont référencés les cours de chaque matière.



Ils participent également à des live sessions avec d'autres étudiants internationaux afin d'apprendre à exprimer leur opinion en situation réelle. Ils sont suivis pas à pas par leur professeur américain, en lien avec M. Ghaya, *program director* au sein des Francs Bourgeois – La Salle.



Voici le témoignage d'un ancien élève de la STMG des Francs Bourgeois, Kevin V. qui actuellement est étudiant à l'ESSEC BS au programme grande école.

« Quand je suis arrivé en STMG, j'étais stressé par l'a priori négatif qui peut peser sur cette filière, « filière poubelle », « les portes se ferment », etc. Et j'ai découvert un tout autre monde !

- Une classe plus petite, ce qui facilite les liens entre les élèves et même avec les professeurs. - Un accompagnement plus personnalisé, ce qui permet de se sentir soutenu en cas de difficultés scolaires.

- Des nouvelles matières plus concrètes : de l'économie, du droit, du management, des sciences de gestion. C'est grâce à ces matières que j'ai eu envie de m'orienter vers une école de commerce (et une partie de ce que j'étudie maintenant à l'ESSEC, je l'ai déjà vu en STMG !)

- Une ambiance de classe qui favorise la réussite. Avec ma promotion nous avons créé des vrais liens forts et nous sommes toujours en contact. Grâce à notre ambiance de classe, on a réussi à travailler ensemble et à faire obtenir à tout le monde au moins la mention AB au bac.

- Un très grand nombre de débouchés. Pour ma part j'ai décidé de faire une prépa aux grandes écoles de commerce (au même titre que les prépas de filière générale), j'ai passé les concours et j'ai été admissible dans toutes les écoles y compris HEC Paris. Après le passage des oraux et des visites sur les campus j'ai décidé d'intégrer l'ESSEC classée 2^e.

Le niveau d'un élève n'est pas seulement lié au travail mais aussi à la dynamique de groupe, à la motivation, et à l'accompagnement des professeurs. Je venais en cours presque par plaisir et non plus par obligation et c'est là qu'est la différence. Quand on aime ce qu'on fait, on réussit forcément. C'est dans ces nouvelles matières, professeurs et camarades que je me suis retrouvé. J'y ai clairement passé les deux meilleures années de ma vie, je suis devenu beaucoup plus à l'aise à l'oral, plus extraverti et surtout ambitieux car la STMG est une voie qui offre un vaste éventail de possibilités. »

La vie à Béarn



La configuration des locaux sur le site de Béarn autorise une certaine autonomie aux élèves sous l'œil et l'encadrement bienveillants de l'équipe éducative.

Les élèves bénéficient sur place d'une cafétéria dont ils peuvent profiter sur les temps de pause. Des salles leur sont également mises à disposition pour pouvoir travailler en autonomie.

Un Bureau des Elèves (BDE) porte des projets au lycée pour animer la vie de l'établissement : carnaval et vente de crêpes pour mardi gras, vente de sweats floqués au nom des Francs Bourgeois – La Salle, organisation du gala du lycée.

Le souffle de Jean-Baptiste de la Salle

En Terminale, dans la continuité des autres niveaux, une heure hebdomadaire est dédiée à la spiritualité en classe (Réflexions Humaines et Spiritualités). Les élèves sont amenés à échanger et à méditer sur des thèmes transversaux qui touchent leurs cœurs : l'Amour et le Transhumanisme. Ces séances sont ponctuées par des conférences assurées par des intervenants extérieurs pour enrichir la réflexion.

Toujours dans l'esprit de don de soi, les élèves sont invités à s'engager au travers de diverses associations. En Terminale, il est proposé à ceux qui le souhaitent d'accompagner la Croix-Rouge dans des maraudes pour les sans-abris.

Un pèlerinage au Mont Saint-Michel est proposé aux élèves de 1^{re} ainsi qu'un pèlerinage à Rome aux élèves de Terminale. Les élèves volontaires sont encadrés par des équipes de professeurs engagés. Ce sont des temps privilégiés où résonnent les paroles du fondateur du réseau lasallien : construire l'homme et dire Dieu.



L'EPS aux Francs Bourgeois – La Salle

Composée de 9 enseignants, l'Equipe d'EPS s'efforce de proposer une programmation d'Activités Physiques, Sportives et Artistiques riche et variée, tout en respectant les programmes scolaires de la discipline.

Les classes de Collège vivent au cours de l'année 4 cycles d'activités de 6 à 8 séances :

- Individuelles comme le Tennis de Table, la Danse Contemporaine, le combiné Athlétique,
- Collectives comme le Basket-ball, le Rugby, l'Ultimate, le Softball, l'Acrosport,
- De pleine nature à travers la Course d'Orientation,

En classe de Sixième, les élèves passent le Test du Savoir Nager.

En cas de réussite, une attestation officielle est délivrée aux familles. Celle-ci permet aux enfants de pouvoir pratiquer hors temps scolaire des activités nautiques et d'eau vive.

En cas d'échec, un accompagnement personnalisé est proposé aux élèves afin de progresser dans l'activité et d'avoir la possibilité de repasser le test.

Les classes de Lycée fonctionnent également sous la forme de cycles d'activités, réduit à 3 au cours de l'année ; les séances sont plus nombreuses afin de permettre l'acquisition des compétences attendues en fin de Lycée.

D'autres activités apparaissent :

- Individuelles comme le Badminton, la Natation de Sauvetage et la Natation de vitesse,
- De pleine nature avec la pratique de l'Escalade
- D'entretien à travers la Musculation, le Step ou encore le Course en Durée.

Les années de Première et de Terminale permettent de valider les compétences acquises à travers la mise en place officielle d'un Contrôle en Cours de Formation, comptant pour l'obtention du Baccalauréat.

Les élèves choisissent, dans la mesure des places disponibles, un des 8 groupements composés de 3 activités différentes, issues



de 3 champs d'apprentissage différents. Ils sont évalués au cours de l'année à travers des référentiels d'évaluation nationaux, adaptés au contexte de l'Etablissement et validés par l'Inspection Académique Régionale.

L'Etablissement dispose intra-muros d'une salle d'EPS et d'un gymnase. Elle utilise également un certain nombre de gymnases, terrains d'Education Physique, piscines mis à disposition par la Ville de Paris. Les élèves ont également la chance de pouvoir pratiquer l'EPS « au grand air » en se rendant au stade Pershing (au centre du bois de Vincennes) ou encore au Parc de Tremblay, situé à Champigny-sur-Marne. Le transport vers ces infrastructures est assuré par une société d'autocars privés, affrétés par l'Etablissement.



L'Union Sportive des Francs Bourgeois (U.S.F.B.)

L'Union Sportive des Francs-Bourgeois (U.S.F.B.) est l'Association Sportive de l'Etablissement. C'est une association loi 1901 qui a pour objectif de développer le sport scolaire en proposant au plus grand nombre d'élèves du Primaire, du Collège et du Lycée, des activités sportives et artistiques variées, individuelles et collectives.

Ses objectifs sont les suivants :

- ◆ Le développement de la pratique sportive chez les jeunes,
- ◆ Le plaisir de jouer et de se retrouver,
- ◆ La participation aux différentes compétitions scolaires,
- ◆ La formation des jeunes (arbitre, juge, reporteur).

Les inscriptions, volontaires, aux différentes sections débutent à la rentrée scolaire, mais l'adhésion peut être contractée à tous moments et ce dans plusieurs activités.

L'U.S.F.B. comporte 12 sections, animées par des enseignants d'EPS, des éducateurs de l'établissement et des intervenants extérieurs.



En savoir plus
flashez le QR code



Les licenciés ont la possibilité de s'inscrire aux sections :

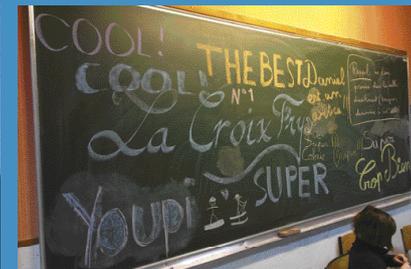
- | | | | |
|----------------|---------------|----------------------|----------------------------|
| ◆ Basket-ball, | ◆ Athlétisme, | ◆ Tennis, | ◆ Tennis de table, |
| ◆ Football, | ◆ Futsal, | ◆ Ecole de Football, | ◆ Boxe-Française, |
| ◆ Rugby, | ◆ Escrime, | ◆ Ecole des Sports, | ◆ Rendez-vous de La Forme. |

Les inscriptions débutent à la rentrée scolaire, mais l'adhésion peut être contractée à tous moments et ce dans plusieurs activités.

Les séances ont lieu tout au long de la semaine, sur la pause méridienne et en fin de journée, ainsi que toute la journée du Mercredi.

Elle accueille plus de 600 pratiquants chaque année scolaire et participe à de nombreux championnats scolaires à travers ses affiliations à l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS) et à l'UGSEL (Union Générale Sportive de l'Enseignement Libre).

Elle organise également la prise en charge (inscriptions, accompagnement...) des élèves volontaires aux compétitions sportives scolaires, comme en natation par exemple.



Le séjour de ski à la Croix-Fry, c'est 80 enfants qui partent chaque année dans une station familiale près de la Clusaz en février !

Encadrés par une équipe de 15 animateurs, les enfants de CE2 à la 3^{ème} viennent profiter des pistes sécurisées de cette belle station pour prendre des cours avec les moniteurs ESF et skier avec leurs animateurs, qu'ils soient débutants ou confirmés. Nous proposons également de nombreux jeux, veillées, la traditionnelle balade en raquette avec construction d'igloo, les incontournables comme la luge ou la patinoire, le concours de chambre avec les idées les plus folles, la soirée raclette...

Inscriptions en ligne au mois d'octobre

1^{ère} semaine des vacances d'hiver



En savoir plus
flashez le QR code

La Vie Scolaire

L'École des Fracs Bourgeois – La Salle est un lieu d'éducation et de formation où chaque élève doit apprendre à devenir un Homme et un citoyen au sein d'une communauté qui prend en compte les différentes dimensions de sa personnalité. Les jeunes, dans la découverte d'eux-mêmes et du monde qui les entoure, sont appelés à une plus grande autonomie en devenant responsables et acteurs de la vie de l'Établissement.

Tout au long de leur scolarité, des propositions sont faites aux élèves afin de mettre en œuvre ce projet qui s'inscrit dans la continuité du **Projet Educatif Lassalien**.



Formation de délégués

Les élèves sont membres des différentes instances de l'établissement et acteurs de la vie citoyenne : Conseil de classe, Conseil d'Établissement, Conseil de Vie Collégienne, Conseil Pastoral, Commission de restauration et Bureau des élèves du lycée, éco-délégués.

Formation des délégués :

Pour les accompagner dans ce parcours de formation à la citoyenneté, le professeur principal organise dans sa classe cette première étape avec le dépôt des candidatures et lance la campagne électorale.

Les élections se déroulent selon le mode opératoire officiel que les élèves retrouveront plus tard dans leur vie d'adulte.

Pour les élèves nouvellement élus, une formation théorique est assurée par les responsables de la vie scolaire pour les conduire dans leurs futures missions. La sensibilisation à la fonction, le positionnement dans leur nouveau rôle ainsi que la présentation du fonctionnement des différentes instances et élections de leurs représentants sont des moments forts de leur parcours d'apprentissage.

Les foyers : Les élèves disposent d'un temps de détente, d'animation et de rencontre à l'heure du repas. Les activités se déroulent sous la conduite des professeurs et des éducateurs. Les élèves peuvent également créer des ateliers et les animer en autonomie.

- Foyer : un lieu de rencontre, convivialité, détente et projets.

Le foyer accueille tous ceux et celles qui souhaitent passer un bon moment de détente pendant la pause déjeuner. Des jeux divers sont mis

à la disposition des utilisateurs (échecs, dames, dame chinoise, dominos, babyfoot).

Deux tournois d'échecs ouverts aux collégiens, lycéens et personnels de l'établissement y sont organisés chaque année.

Les élèves peuvent participer au projet de création d'un nouveau musée sur la poste aux chevaux et le voyage par voie de terre entre le XV^e et le XIX^e siècle.

- **Arts et métiers :** Découverte et approfondissement de l'Histoire des Arts et des métiers liés à l'art. Création d'une gazette culturelle et organisation d'expositions tout au long de l'année.

- **Echecs :** Les élèves s'initient et se perfectionnent dans un cadre ludique avec la possibilité de participer à des tournois.

- **Cinéma :** Découverte, analyse et tournage d'une vidéo.

- **Club lecture :** Echanges à partir d'œuvres littéraires.

Les professeurs documentalistes animent un club de lecture par niveau, de la 6^e à la première et vous accueillent lors de la pause méridienne pour **échanger autour de livres de façon informelle**, s'essayer à la **critique littéraire dans la bonne humeur**, faire des **sorties parfois un peu extraordinaires** et **rencontrer des professionnels du monde l'édition !**

Sortie au Salon du livre Jeunesse de Montreuil avec le club de lecture 3^e.



Nuit de la lecture

- Club lecture/écriture (lycée) :

« Écrire. Écrire pour obéir au besoin que j'en ai.

Écrire pour me parcourir, me découvrir.

Me révéler à moi-même.

Écrire pour voir plus loin que mon regard ne porte. »

Ces mots du poète contemporain Charles Juliet pourraient bien être ceux des lycéens qui nous font confiance depuis de nombreuses années maintenant, au sein de l'atelier d'écriture partagé que nous animons lors d'une pause méridienne hebdomadaire, aux Fracs Bourgeois. Nous n'écrivons pas pour faire de la littérature, encore moins pour obtenir une note. Ce que nous faisons, c'est mettre au jour, sur le blanc de la page, ce qui, en chacun de nous, demande à prendre forme. Une heure par semaine, dans la joie d'écrire ensemble ; une vraie bulle d'oxygène dans une semaine de travail.

- **Ensemble instrumental** : L'ensemble instrumental du collège est ouvert à tous les élèves qui pratiquent un instrument à vent ou à cordes et qui désirent se retrouver pour jouer un répertoire varié et participer aux différents moments musicaux organisés dans l'établissement. Le niveau minimum nécessaire est la maîtrise de la lecture d'une partition et de la tessiture moyenne de son instrument.

- **Chorale élèves** : Centrée autour de la création d'un spectacle musical chanté, la chorale du collège est ouverte à tous les collégiens de la 6^e à la 3^e et aux lycéens qui le souhaiteraient. Idéale pour les élèves qui aiment chanter, veulent exprimer leur créativité et s'exprimer sur scène, la chorale ne nécessite pas de savoir lire une partition ou de pratiquer un instrument. Il ne vous sera demandé que de l'assiduité, de la bonne humeur et bien sûr, du plaisir de chanter. Le spectacle créé se fera en lien avec l'ensemble instrumental.

- **Chorale des adultes** : La chorale des Francs Bourgeois est ouverte à tous les adultes de la communauté éducative (parents, enseignants, membres du personnel) qui désirent chanter un répertoire varié. Nous répétons une fois par semaine de 18h30 à 20h, un temps est réservé à la technique vocale pour la chauffe de la voix avant de travailler les œuvres à 3 ou 4 voix.

Aucune notion musicale n'est requise pour intégrer la chorale des adultes.

- **Sciences** : Echanges et questionnements scientifiques.

Le Club ParlonScienceS est un espace de partage du savoir scientifique (passion, expositions, documentaires, reportages, questionnements) entre élèves et sous la supervision d'un professeur de SVT. Les élèves peuvent y approfondir leurs connaissances et trouvent ce temps de partage intéressant, instructif et divertissant.

- **Théâtre en anglais** : Permettre aux élèves de s'exprimer avec confiance en anglais grâce jeu théâtral.

- **Yoga** : Les ateliers alternent des postures dynamiques et apaisantes, des temps de respiration et de relaxation dans un cadre encourageant le calme et la détente. Pratiqué régulièrement, le yoga permet de se libérer des tensions, se concentrer et trouver un meilleur équilibre au quotidien.

- **Bricola-jeux** : Atelier de conception et de fabrication de jeux.

- **Atelier théâtre** : Le mercredi après-midi, les jeunes du collège ont la possibilité de découvrir le plaisir du spectacle vivant. À travers des textes classiques, contemporains et des matchs d'improvisation, ils apprennent à positionner leurs voix, leurs corps, et laissent aller leur imagination sur un plateau.

À l'heure où les compétences orales sont évaluées dès l'entrée au collège, cela les aide, de manière ludique, à se dépasser.

Ils sont heureux de partager leur travail en fin d'année lors du spectacle.

- **Étude du soir**



Les études du soir accueillent quatre soirs par semaine, les élèves du collège afin qu'ils puissent réaliser leur travail personnel.

L'objectif principal des études est d'aider chaque élève à mieux s'organiser et à travailler seul, afin de faciliter son autonomie et favoriser sa réussite. C'est toute l'organisation des études qui

est orientée vers cet objectif.

Chaque groupe d'étude est constitué d'une vingtaine d'élèves d'une même classe ou d'un même niveau de classe. Ce groupe est encadré par un professeur ou un éducateur qui consacre ce temps d'étude exclusivement aux élèves en les aidant, en contrôlant ponctuellement les cahiers de textes, en vérifiant qu'ils ne perdent pas leur temps.

- **Groupe d'animation pastorale** : Cet ensemble instrumental et vocal se retrouve une fois par semaine avec comme objectif d'animer les célébrations et les messes.



Le groupe d'animation pastorale

Les Échecs



L'établissement se construit rapidement une culture échiquéenne. Animé par la certitude que ce roi des jeux développe la capacité de concentration, de calcul et de maîtrise de soi, le Club échecs offre aux élèves de jouer chaque semaine (à midi ou en fin de journée) dans un moment de plaisir et de partage.

Des compétitions internes pour tous niveaux sont organisées (tournoi individuel, par équipes, parties rapides online...) et permettent aux élèves de se rencontrer et de se mesurer entre eux ; ainsi des collégiens peuvent-ils échanger avec des lycéens ou des enseignants grâce à cet esprit de fraternité et d'émulation sportive qui stimule la progression de tous.

Les meilleurs élèves postulent à une place dans l'équipe très compétitive qui porte l'étendard des Francs Bourgeois dans les tournois scolaires du pays. En 2022, l'équipe lycée a décroché une excellente 5^e place en phase finale du championnat de France, et l'équipe collège atteignait même une remarquable 2^e place nationale.



Accompagnement méthodologique

Un accompagnement spécifique est proposé aux élèves pour une durée limitée en fonction des besoins repérés par les responsables de niveau. Les fiches pratiques du livre « J'apprends à apprendre au collège » seront utilisées avec l'accord des éditions PlayBac pour le travail de suivi méthodologique.

Un cours de méthodologie pour redonner confiance, estime de soi, envie d'apprendre et lutter contre l'échec scolaire est également proposé. L'un de ses objectifs prioritaires est de montrer qu'on peut prendre du plaisir en travaillant plus efficacement et en acquérant plus facilement de nouvelles compétences et connaissances. Le tout, dans un climat de bienveillance et de convivialité.

Tutorat

L'établissement, à la demande des élèves, des professeurs ou des conseils de classe, organise et planifie des tutorats, une aide très appréciée par les collégiens de 6^e, 5^e et 4^e qui sont pris en charge pendant une heure par semaine par des lycéens volontaires leur apportant ainsi de la confiance, un savoir-faire et une meilleure compréhension des cours.



Semaine des arts

Une semaine de partage et d'échanges autour des activités artistiques et culturelles proposées par les élèves, les professeurs, les personnels, les parents et nos différents intervenants culturels.

Semaine de l'engagement



Compostelle Père Filles

Le but de cette semaine est de valoriser l'engagement au sens large et surtout de donner aux élèves l'envie de s'impliquer activement au sein d'une association et dans la société. Chaque jeune peut devenir acteur de projets personnels et/ou collectifs.

Cette semaine est également l'occasion de fêter Saint-Jean-Baptiste de La Salle qui renonça à une vie confortable pour enseigner aux enfants pauvres de Reims. Dans notre société qui a tant besoin de fraternité et d'entraide, nous voulons proposer à tous nos élèves des rencontres et des actions pour s'engager pour les plus fragiles.



Fête de Saint Jean-Baptiste de La Salle



LE CDI

Le CDI est situé au 5^e étage du bâtiment A. Cet espace de près de 200 m² est un lieu dédié à la lecture et à l'apprentissage des méthodes de recherches documentaires et à l'Éducation aux Médias et à l'Information.

Deux Professeures Documentalistes, Mesdames Revarin et Rêve-Moreau accueillent chaque jour les élèves soit durant les récréations, soit dans le cadre d'un cours ou d'un dispositif pédagogique particulier.



ACTIVITES EMBLÉMATIQUES DU LIEU

CLUBS DE LECTURE

De la 6^e à la première avec des horaires dédiés et de multiples activités qui en découlent : sortie au salon du livre ; production d'affiches et d'expositions autour du livre, des auteurs et de la littérature ; débats et échanges avec d'autres clubs lecteurs d'Ile de France lors d'une rencontre avec un auteur en fin d'année grâce au prix ARDEP ; rencontres avec des acteurs de la chaîne du livre.

LE PUZZLE COLLABORATIF ET LE COIN DES JEUX D'ECHECS

Depuis l'installation du puzzle collaboratif, les élèves de tout âge prennent plaisir à reconstituer le puzzle en groupe. Des élèves qui venaient déjà régulièrement mais aussi des élèves qui fréquentaient peu le CDI ont vu le dispositif lors de séances avec des professeurs et se sont pris au jeu ; nous en sommes ravies ! De même pour le dispositif du jeu d'échec qui permet aux élèves de s'entraîner pour les clubs d'échecs du collège et du lycée.

PRINTEMPS DES POÈTES - SEMAINE DE LA PRESSE – SEMAINE DES ARTS

Le mois de mars est fertile en activités au CDI puisque chaque année deux activités nationales se déroulent ce mois-là : Le Printemps des Poètes et la Semaine de la Presse.

Nous prenons part au Printemps des poètes en mettant à l'honneur le thème de l'année et en participant aux concours proposés avec des classes.



des interventions...

Le CDI est doté d'un fonds important organisé en deux pôles, collège et lycée, dans lesquels on trouve des romans (jeunesse, contemporains et classiques), des documentaires, des bandes dessinées, des romans graphiques, des mangas et de nombreux magazines de presse.

Et pour la lecture plaisir, deux coins détente avec des fauteuils confortables ont été aménagés pour le plus grand plaisir de tous.

Esidoc, le portail documentaire du CDI accessible par Ecole Directe, à partir duquel il est possible de consulter le catalogue du fonds, des sites internet fiables, de lire la presse en ligne sur CAFEYN, de réserver des documents et de trouver des fiches de méthodologie.

Le CDI est un lieu de travail où les élèves font des recherches documentaires et suivent de nombreuses séances pédagogiques parmi lesquelles : initiation à la recherche documentaire, débats sur l'information, simulations du grand oral, séances pédagogiques spécifiques en collaboration avec un professeur autour de thèmes variés tels l'émancipation des femmes, la ville de demain, les discriminations, le Moyen Âge...

Les élèves en complément de leurs tablettes disposent d'une dizaine de postes informatiques au CDI connectés à Internet, outils pour lesquels, les Professeures Documentalistes veillent à une utilisation raisonnée et raisonnable.

La semaine de la Presse nous permet de créer de nouvelles séances pédagogiques autour de l'information, de la presse, de la photo de presse et des réseaux sociaux...

Le CDI participe aussi activement à la Semaine des Arts dans l'établissement en proposant notamment des expositions en lien avec les arts plastiques et le livre.



des expositions...

OUVERTURE CULTURELLE

Dans le cadre de nos missions, nous proposons régulièrement des activités et rencontres avec des partenaires extérieurs telles que sorties au théâtre ou musées, interventions de professionnels du livre, partenariats avec des bibliothèques de la ville de Paris et participation à des prix littéraires. Par ailleurs, nous installons tout au long de l'année des expositions thématiques prêtées par des organismes extérieurs en lien avec les programmes.





La fête de l'école

L'APEL (Association des Parents de l'Enseignement Libre) des Francs Bourgeois - La Salle représente l'ensemble des parents d'élèves, membres de droit, auprès des responsables de l'établissement et des pouvoirs publics.

Les bénévoles qui l'animent œuvrent dans l'esprit du projet éducatif lasallien auquel les familles adhèrent en inscrivant leurs enfants aux Francs Bourgeois- La Salle.

L'association soutient et participe activement à la vie de l'établissement et toutes les familles de l'école sont invitées rejoindre les activités de l'APEL : parent correspondant, bénévole sur les manifestations organisées dans l'établissement ou en lien avec la vie pastorale, soutien sur les projets de classe et l'orientation, membre du conseil d'administration...

L'APEL accompagne également les parents dans leur rôle de premier éducateur grâce à un service d'information et de conseils aux familles et différentes actions de prévention à destination des élèves et des parents qu'elle finance.



En savoir plus
flashez le QR code

Le BDIO

Créé à l'initiative de l'APEL et animé par des parents bénévoles, aux regards neutres et bienveillants, le Bureau de Documentation et d'Information sur l'Orientation (BDIO) des Francs Bourgeois - La Salle Paris IV constitue, au cœur de l'établissement scolaire, un espace dédié à l'accompagnement des jeunes et de leurs familles dans leur recherche d'informations sur les études, les diplômes, les parcours et les métiers.



Ainsi, l'équipe du BDIO propose un accueil individualisé à tous les élèves et leurs parents sur rendez-vous par mail à bdio@fblasalle.fr. Le rendez-vous peut se faire en distanciel, via le Teams de l'élève, ou en présentiel, dans le bureau du BDIO situé Salle des Rencontres n°3 (Entresol- Escalier du petit-self).

Soutenu par le service d'Information et Conseil aux familles de l'APEL, les parents bénévoles du BDIO suivent des formations et assurent une veille du système éducatif et du monde professionnel pour mettre à disposition des collégiens et lycéens une page PearlTrees.

« bdio_fbls » contenant de nombreuses ressources en ligne pour alimenter la réflexion qui précède leur choix d'orientation (dates de portes ouvertes de salons et établissements, explications de réformes, descriptions de parcours, etc.).

Enfin, en collaboration avec l'équipe éducative, le BDIO mène ou participe à des actions d'orientation ciblées : animations en vie de classe, participation au Forum de l'orientation, production de statistiques sur Parcoursup, etc.



En savoir plus
flashez le QR code



Le service médical



En savoir plus
flashez le QR code

1 médecin scolaire

2 infirmières – 1 psychologue

Le fonctionnement

Le point-écoute est un espace de parole disponible pour tous les élèves, leurs parents, tous les professeurs et les membres de l'équipe pédagogique et éducative.

Notre psychologue reçoit tous les jeunes qui le souhaitent pour un temps d'écoute et d'échange en toute liberté afin de leur permettre d'exprimer leurs préoccupations, leurs soucis, leurs difficultés,... et de les aider à élaborer leur propre réflexion. Il ne s'agit pas d'un lieu de thérapie mais d'un espace d'écoute et de dialogue garantissant la confidentialité des propos en conformité avec le code de déontologie.

Au cours de l'année, un collégien ou un lycéen peut être amené de sa propre initiative à rencontrer la psychologue. Si des parents s'opposent à cette éventualité, ils doivent le préciser par courrier au service de santé et au responsable de niveau.

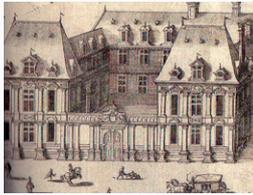
Pour les élèves du primaire, les parents sont toujours informés au préalable.



Mise en place des PAI

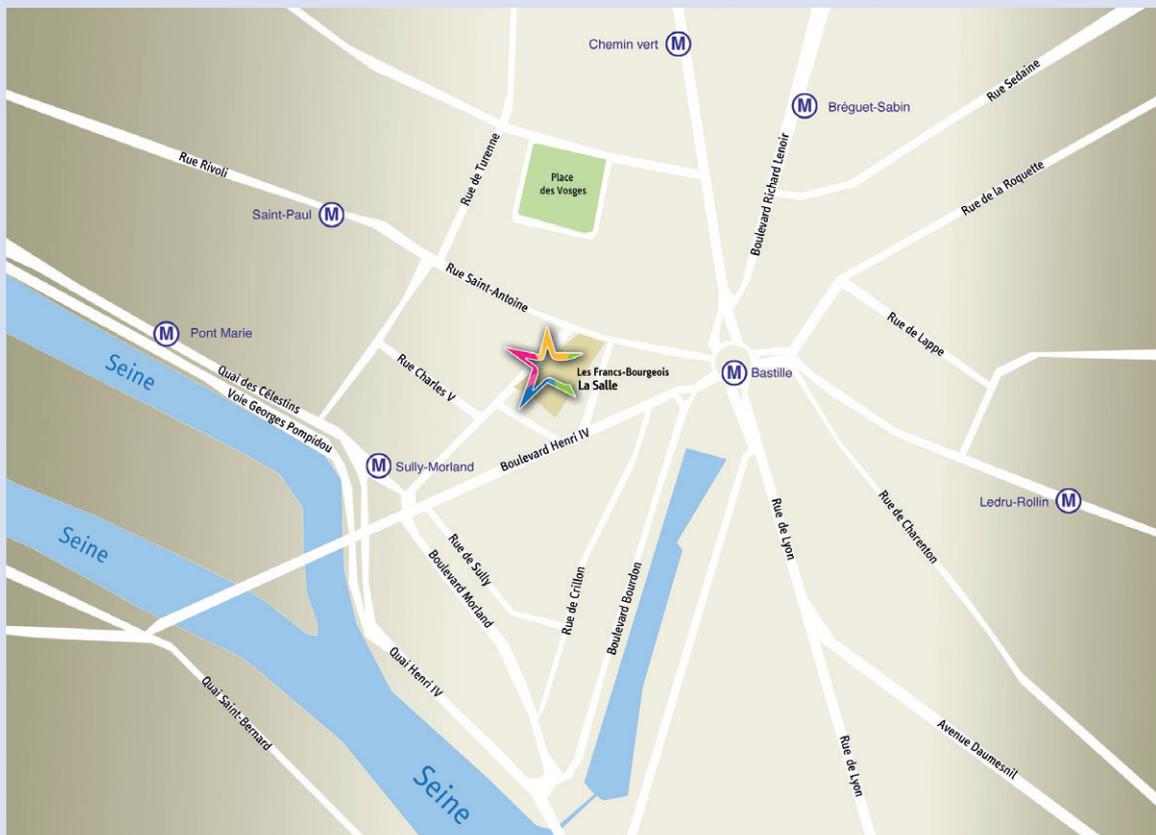
Des PAI (projet d'accueil individualisé) peuvent être établis entre la famille, l'institution scolaire et le milieu médical. Le dossier est à retirer à l'infirmerie. Dûment rempli par les différents intervenants, il devra être remis directement aux infirmières.





L'hôtel de Mayenne

- ◆ **1312**, Louis 1^{er} de Bourbon, petit-fils de Saint-Louis, achète l'hôtel du Petit-Musc.
- ◆ **1588**, Henri III, Roi de France, est un hôte régulier de ces lieux.
- ◆ **1605**, le Duc de Mayenne, rallié à Henri IV, scellant la réconciliation des Catholiques et des Protestants à la fin des guerres de religion, agrandit et aménage l'hôtel qui prend son nom.
- ◆ **1843**, le Frère Joseph Jossierand qui sera Supérieur Général des Frères des Écoles Chrétiennes, fonde au 26, rue des Francs-Bourgeois, «la maison des Francs-Bourgeois».
- ◆ **1870**, tout en conservant son nom de «Francs-Bourgeois», l'école emménage dans l'hôtel de Mayenne au 21, rue Saint-Antoine.
- ◆ **2012**, à la demande des Monuments Historiques, l'hôtel retrouve sa forme du XVII^{ème} siècle. L'ensemble de l'établissement est mis aux normes.
- ◆ **2016**, travaux pour aménager les lieux de vie de l'annexe Béarn et rajoute une classe supplémentaire, puis refait à neuf la cafétéria.
- ◆ **2018**, fin des travaux de réaménagement de Béarn.
- ◆ **2021**, déconstruction du bâtiment C pour créer un nouveau bâtiment.



Adresses :

21, rue Saint-Antoine 75004 Paris
Tél : 01 44 59 20 90
site Béarn- 1, rue de Béarn 75003 Paris
mail : contact@fblasalle.fr

Accès :

Bus : 26, 69, 76, 86, 87, 91, 96.
Métro : ligne 1 St-Paul / Bastille
ligne 5 Bastille
ligne 7 Sully-Morland
ligne 8 Bastille / Chemin vert (Béarn)

www.fblasalle.fr

