

IV. - Vivre « Ensemble et par association », grâce à une meilleure communication et la participation efficace de la communauté éducative.

- A cet effet, l'établissement bénéficie déjà :

- D'un trombinoscope des personnels.
- D'une feuille d'information hebdomadaire des personnels, le « Vingt et un ».
- Du « 21 des familles », de Francs-Bourgeois Actualités, du bulletin des Francs-Bourgeois (Ecole et Amicale), de la plaquette de l'établissement.
- D'un site internet.
- D'un service intranet.
- D'un vade-mecum assurant une communication quotidienne entre l'école et la famille de l'enfant

- D'assemblées et commissions diverses pour les personnels, les parents, les élèves.
- D'instances représentatives des personnels (D.P/C.E.).
- Du document « Ensemble et par association » adressé à tous les parents pour leur proposer de participer à la vie de l'école.

- D'évènements festifs et conviviaux : la « Fête Amitié-Solidarité » des F.B., la fête de fin d'année, la galette des rois...

- D'activités culturelles et conviviales proposées par l'Amicale des Francs-Bourgeois.

- De soirées musicales.
- Des Palmarès de fin d'année et d'autres cérémonies.
- De deux rencontres parents/professeurs sur l'année.

- De rencontres parents-délégués/professeurs principaux.

- De temps de médiations entre adultes, entre jeunes et adultes, entre jeunes en fonction des besoins.

- De la bourse aux livres.
- De l'ouverture de l'USFB aux parents et personnels.

- L'établissement prévoit (entre 2014 et 2019):

- D'optimiser les ressources informatiques de l'établissement.
- De développer une réflexion sur les meilleurs moyens de communiquer aujourd'hui, quel que soit l'âge des personnes.

- De réfléchir à l'Ecole numérique.

- De développer le service Internet et Intranet.
- De développer la réflexion sur l'utilisation des réseaux sociaux.

- De réfléchir à la diffusion d'informations vidéo dans l'établissement

- D'amplifier la concertation des professeurs par classe, par niveau, par cycle et entre les cycles, de favoriser le travail d'équipe dans le respect des consciences et des différences.

- De favoriser les échanges professeurs/élèves.

- De développer un climat favorable pour grandir par et avec les autres.

- D'encourager enseignants et membres du personnel à intégrer les fraternités locales.
- De questionner les Fraternités et les Associations quant à l'intégration des jeunes.

- De développer sa dimension de communauté d'adultes « repères » pour les jeunes qui observent et écoutent leurs aînés.

- De faire encore plus attention à vivre le projet d'établissement avec tout l'ensemble de la communauté éducative.

- De valoriser l'engagement des parents au sein de l'établissement, (acteurs et non consommateurs).

- De renforcer la cohésion entre les deux sites de l'établissement

- De réactiver le ciné-club.

- De remettre à tout nouveau membre du personnel un exemplaire du Projet Educatif Lasallien.