

V. - Accompagner l'ouverture sur l'environnement et sur le monde

- A cet effet, l'établissement bénéficie déjà :

- D'une semaine banalisée permettant de regrouper sur une même période la plupart des voyages culturels et pédagogiques.
- De « Béar(n)'t », organisée par les lycéens.
- De structures d'aide à l'orientation (voir 3.1).
- D'une labellisation et d'un partenariat avec AJE (Association Jeunes Entreprises), d'une intégration dans les Cordées de la réussite.
- D'une intégration dans le World School International Forum.
- De l'enseignement du chinois en plus de l'enseignement de langues européennes.
- D'ateliers coréens.
- De l'initiation aux langues étrangères dès le primaire avec des cours et avec « Langue en scène ».
- De préparations à la certification de la pratique de langues étrangères (en anglais, espagnol, allemand).
- D'échanges internationaux d'élèves, principalement sur les niveaux CM2, 5^{ème}, 1^{ère}, mais aussi en 4^{ème}, 3^{ème} avec des partenaires très variés (USA, Angleterre, Allemagne, Espagne, Argentine, Turquie, Hong-Kong, Chine, Corée...).
- De proposer des classes bi-langues anglais-espagnol ou anglais-allemand dès la 6^{ème}.
- D'une préparation à sciences po.

- L'établissement prévoit (entre 2014 et 2019) :

- De bien prendre en compte l'accélération du monde et d'un environnement qui génèrent de nouvelles façons de vivre.
- La création de classes à projet culturel (écriture, littérature, théâtre, opéra, environnement durable, patrimoine...).
- De développer les projets culturels à la journée en tenant compte du potentiel exceptionnel du quartier et de son patrimoine.
- Le développement de la notion d'éco-citoyen.
- Une ouverture sur l'entreprise dans un monde globalisé.
- Une meilleure utilisation du B.D.I qui se propose pour organiser des rencontres à thème.
- Une sollicitation plus active des parents prêts à s'exprimer sur leur secteur professionnel.
- Une intensification des ressources offertes par le réseau lasallien dans le domaine des échanges.
- Une exploration des perspectives d'échanges individuels longs notamment dans le réseau lasallien.
- Un partenariat avec des assistants de langue.
- De développer les liens entre internet et pédagogie.
- De réfléchir au contenu de la semaine banalisée et à son coût.
- De travailler à ce que la pratique de l'anglais international devienne courante.
- De créer une section européenne.
- De créer une section d'enseignement supérieur dédiée à l'international.
- De l'ouverture de logements-étudiants pouvant accueillir une vingtaine de jeunes.